Colegio
El Sufragio
SALESIANOS DE DON BOSCO - MEDELLÍN

Informe 2026
ColSufragio

"La educación es cuestión del corazón"

ColSufragio Informe 2026

Director:
P. José Antonio Santis Pinedo PBRO

Rector:
Hno. José Luis Jiménez Martínez

Administrador:
P. Carlos Ramírez Acosta PBRO

Coordinador Pastoral:
P. Jesús David Bolaño PBRO

Coordinadora de Calidad:
Catalina María Estrada

Diseño y diagramación:
Área de comunicaciones

Fotografía:
Área de comunicaciones

Contacto:
info.sufragio@salesianos.edu.co

Síguenos en nuestras redes sociales:

Facebook | Colegio Salesiano El Sufragio

Instagram | @colsufragio

YouTube | Colegio Salesiano El Sufragio



TOEFL Junior®

CO-SA-CER1046581-B CO-SC-CER290928-5 CO-SGOE-CER804297-5

Índice

Presentación del Informe de Gestión 2026

- Plan estratégico 2026 - Avances

ColSufragio en Cifras 2026

Gestión Académica & Convivencia
ODS #3
ODS #4
ODS #5
ODS #8
ODS #10
ODS #12
ODS #13
ODS #16
ODS #17

SST
ODS #3
ODS #4
ODS #5
ODS #8
ODS #10
ODS #12
ODS #16
ODS #17

Comunicaciones
ODS #8
ODS #4

Área de Bienestar
ODS #3
ODS #4
ODS #5
ODS #10
ODS #17

Gestión Ambiental
ODS #6
ODS #7
ODS #12
ODS #13
ODS #15
ODS #17

Gestión Humana
ODS #3
ODS #4
ODS #8

Contabilidad
ODS #1
ODS #3
ODS #4
ODS #9
ODS #10
ODS #11
ODS #13
ODS #15
ODS #16
ODS #17



Hno. José Luis Jiménez
Rector - Colegio Salesiano El Sufragio

Presentación del Informe de Gestión 2026

El Colegio El Sufragio presenta a su comunidad educativa el Informe de Gestión 2025, un documento que refleja con claridad y compromiso el trabajo realizado durante el año, en coherencia con los principios de transparencia, sostenibilidad y excelencia educativa que orientan nuestra misión salesiana.

Este informe responde al criterio de transparencia en la gestión institucional, ofreciendo una rendición de cuentas clara y accesible sobre los procesos, resultados y desafíos asumidos en favor de nuestros estudiantes y sus familias.

En consonancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 2030, la gestión 2025 se enfocó en fortalecer proyectos educativos y pastorales que promueven la educación de calidad (ODS 4), el bienestar integral (ODS 3) y la formación en valores de ciudadanía y sostenibilidad (ODS 13, 16, 17).

Asimismo, el informe evidencia la implementación del direccionamiento estratégico institucional, garantizando la coherencia entre nuestra identidad salesiana, las metas del Plan de Desarrollo Institucional y las directrices de la Inspectoría Salesiana San Luis Beltrán, que nos animan a educar "buenos cristianos y honrados ciudadanos" con una mirada esperanzadora hacia el futuro.

Con gratitud y sentido de corresponsabilidad, invitamos a toda la comunidad educativa a conocer este informe como testimonio de una gestión comprometida con la transparencia, la sostenibilidad y la fidelidad al carisma salesiano.

"Somos un sueño que hace soñar"

Plan estratégico de rectoría

Colegio Salesiano El Sufragio



AVANCES

Enero - Noviembre

@Colsufragio

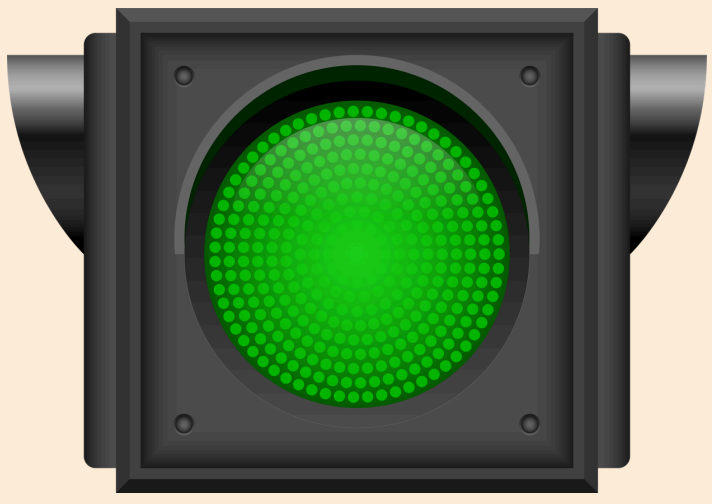
www.elsufragio.edu.co

Colegio El Sufragio

SALESIANOS DE DON BOSCO - MEDELLÍN

Semaforo **Colsufragio**





GESTIÓN DIRECTIVA

META FINAL 2028

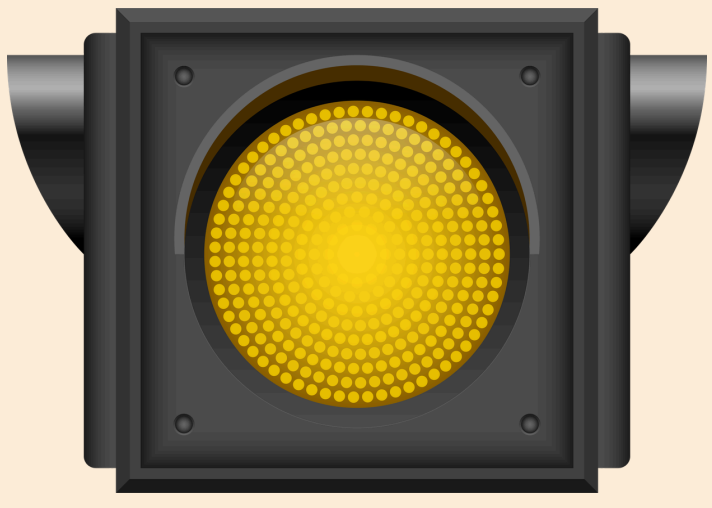
ACTUALIZACIÓN DEL PEI

ACCIONES INTERMEDIAS

2026-2027

- Definición de escenarios
- Apropiación SIG
- Modelo comunicación interna
- Consolidación política institucional de comunicación (TICs)
- Segundo informe de gestión





GESTIÓN DIRECTIVA

META FINAL 2028

La obtención de, por lo menos, dos premios de calidad educativa a nivel municipal o nacional

ACCIONES INTERMEDIAS

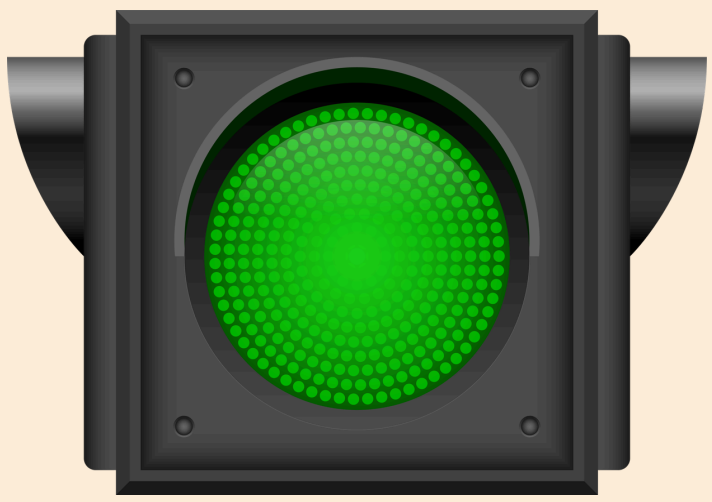
2026-2027:

- Primer premio de calidad educativa.

Aún no se ha logrado consolidar un proceso que pueda cumplir con las condiciones requeridas para un premio nacional.

Sin embargo se ha aumentado la participación en convocatorias a premios locales **(ver informe gestión académica)**





GESTIÓN DIRECTIVA

META FINAL 2028

Celebrar los 90 años del colegio

ACCIONES INTERMEDIAS

2026-2027:

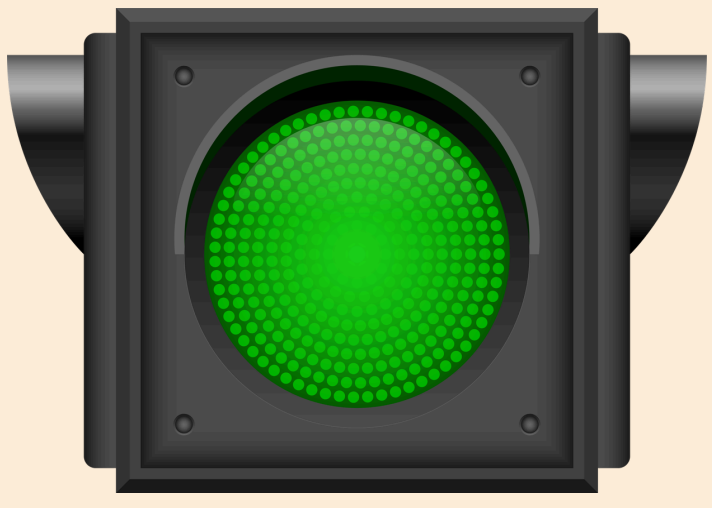
- Recuperación Etapa Fundacional
- Relanzamiento del salón de la memoria histórica



- **Consolidado el equipo de Memoria Histórica.**

- **Se han realizado entrevistas a exalumnos, exempleados, exdocentes y exrectores del colegio.**

- **Se inició la clasificación del material que reposa en el salón de memoria histórica**



GESTIÓN ACADÉMICA

META FINAL 2028

El empoderamiento del Modelo Pedagógico en la didáctica y en los procesos de evaluación institucionales

ACCIONES INTERMEDIAS

2026-2027

- Rediseño del Plan de estudios y el SIEE, según las indicaciones del Modelo Educativo Inspectorial.
- Inclusión del bilingüismo como eje transversal en proyectos de aula y proyectos de investigación.
- Actualización de los planes de área y proyectos de apoyo académico.
- Primer ejercicio de Integración de áreas





GESTIÓN ACADÉMICA

META FINAL 2028

Posicionar al colegio El Sufragio entre las cincuenta primeras instituciones a nivel departamental y entre las primeras veinte en Medellín por los resultados en Pruebas Saber 11

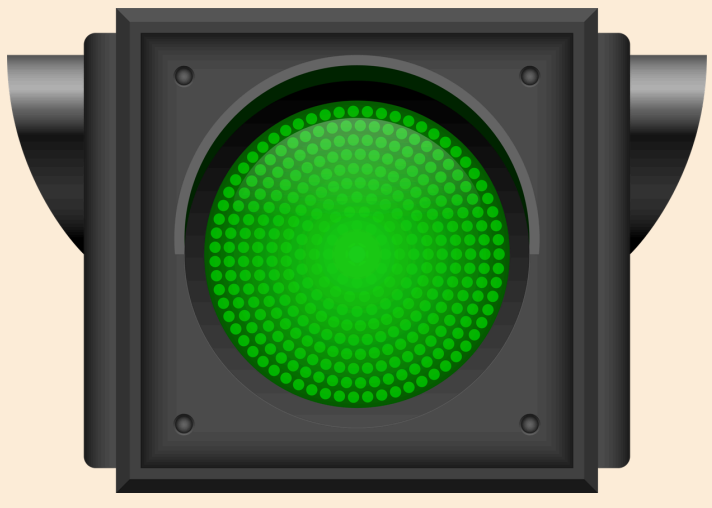
ACCIONES INTERMEDIAS

2026-2027

- Implementación del Proyecto de lectura crítica y análisis de contexto.
- Consolidación del preicfes salesiano.
- Implementación modelo de evaluación académica a partir de desarrollo de competencias.

Se inició con la aplicación de pruebas, ajustes al currículo y a la evaluación. Sin embargo los resultados de las pruebas SABER no fueron los esperados conservamos la categoría pero descendimos en puestos





GESTIÓN ACADÉMICA

META FINAL 2028

La consolidación de procesos de internacionalización del colegio.

ACCIONES INTERMEDIAS

2026-2027

- Intercambios virtuales y presenciales con instituciones pares
- Experiencias de intercambios de estudiantes a nivel nacional.
- Primera solicitud de revisión ante la Secretaría de Educación de Medellín.



- **Inicio de contactos con Brasil para inmersiones en portugués**
- **Certificaciones de Harvard en programación**
- **Convenio vigente con la AFS para intercambios**



GESTIÓN ADMINISTRATIVA

META FINAL 2028

La elaboración y puesta en marcha del plan estratégico de sostenibilidad económica

ACCIONES INTERMEDIAS

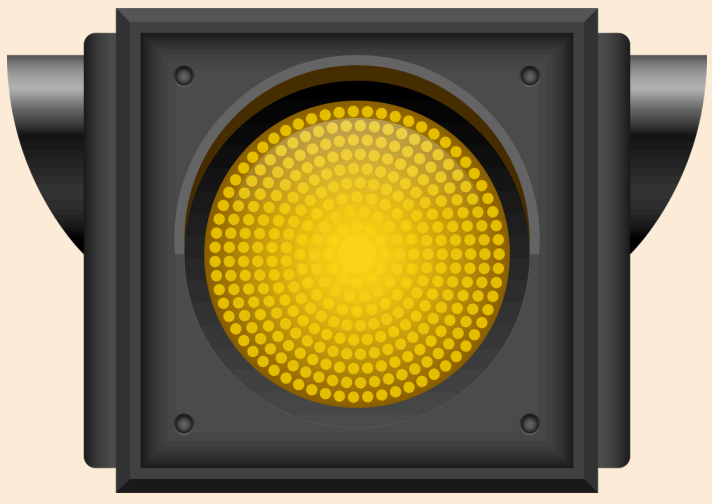
2026-2027

- Participación en procesos de licitación para la prestación de servicios académicos en convenio con DonBoscoTech.

- Postulación para licitaciones en programas sociales **(municipio, departamento, nación)**

Se han realizado las gestiones pero aún no se ha concretado un proyecto específico





GESTIÓN ADMINISTRATIVA

META FINAL 2028

El mantenimiento y mejoramiento de la planta física y la actualización de herramientas tecnológicas.

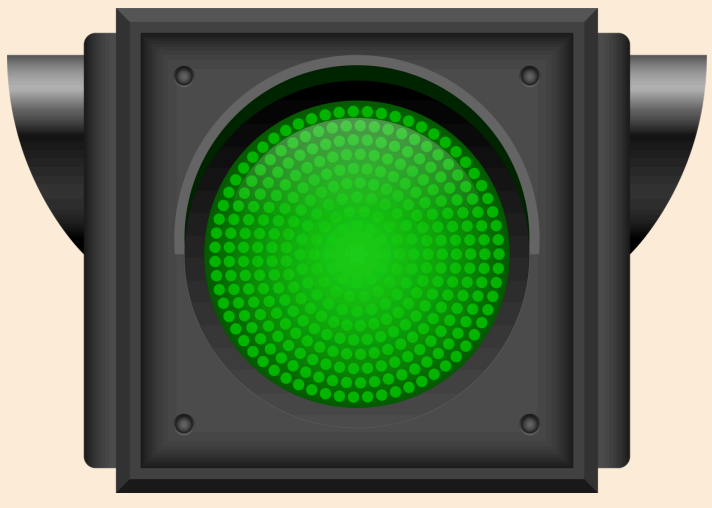
ACCIONES INTERMEDIAS

2026-2027

- Ejecución de las objetivos propuestos.
- Informe de gestión.
- Contratación de docente de apoyo bilingüe para estudiantes con NEE o de nuevo ingreso



- **Consecución de pantallas interactivas**
- **Remodelación baños del preescolar**
- **Aún no se ha logrado conseguir el docente con el perfil requerido**



GESTIÓN DE LA COMUNIDAD

META FINAL 2028

La conformación del Centro de Exalumnos
según los estatutos de la Federación Mundial.

ACCIONES INTERMEDIAS

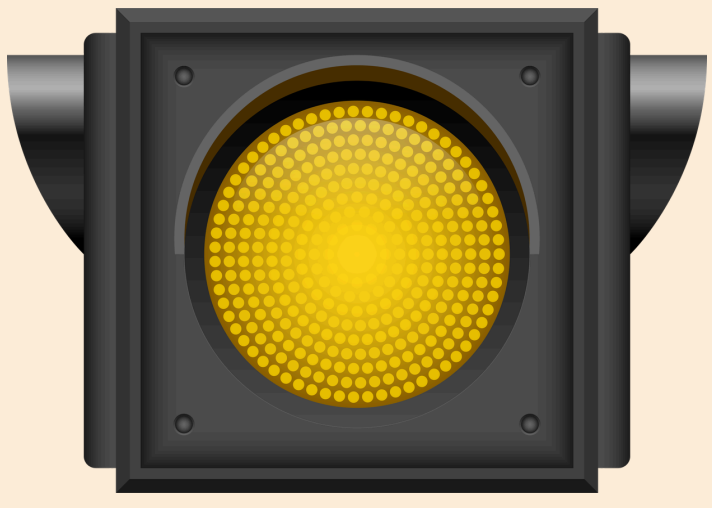
2026-2027

- Conformación de la Junta y realización de la 1 asamblea de exalumnos.

- Preparación celebración 90 años.



- **La junta está Conformada**
- **Próximo encuentro - 7 de noviembre**



GESTIÓN DE LA COMUNIDAD

META FINAL 2028

La recuperación del liderazgo deportivo
a nivel municipal y nacional.

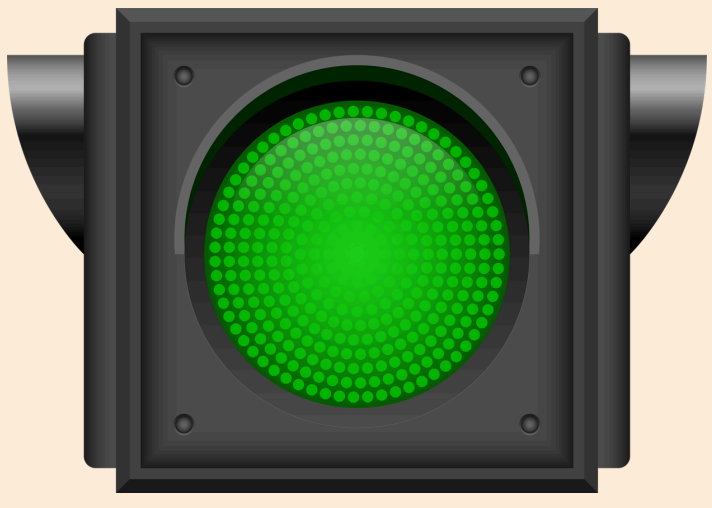
ACCIONES INTERMEDIAS

2026-2027

- Inicio del proceso formativo y el respectivo plan curricular
- Participación en eventos municipales y nacionales



- **Participación en Juegos nacionales y torneos de ciudad**
- **Reinician escuelas deportivas en extracurriculares**
- **Aun no logramos reconstruir la documentación para reactivar el reconocimiento como club deportivo**



GESTIÓN DE LA COMUNIDAD

META FINAL 2028

La consolidación de alianzas estratégicas interinstitucionales.

ACCIONES INTERMEDIAS

Esta meta es transversal a todos los procesos y articula las distintas alianzas, convenios y redes colaborativas que en sinergia permitan alcanzar las metas finales

- Establecer los convenios necesarios y pertinentes a la consecución de las metas del plan estratégico.

- **Eafit**
- **Universidad cooperativa de colombia**
- **17 preescolares**
- **Participamos del hub de innovación de medellin**





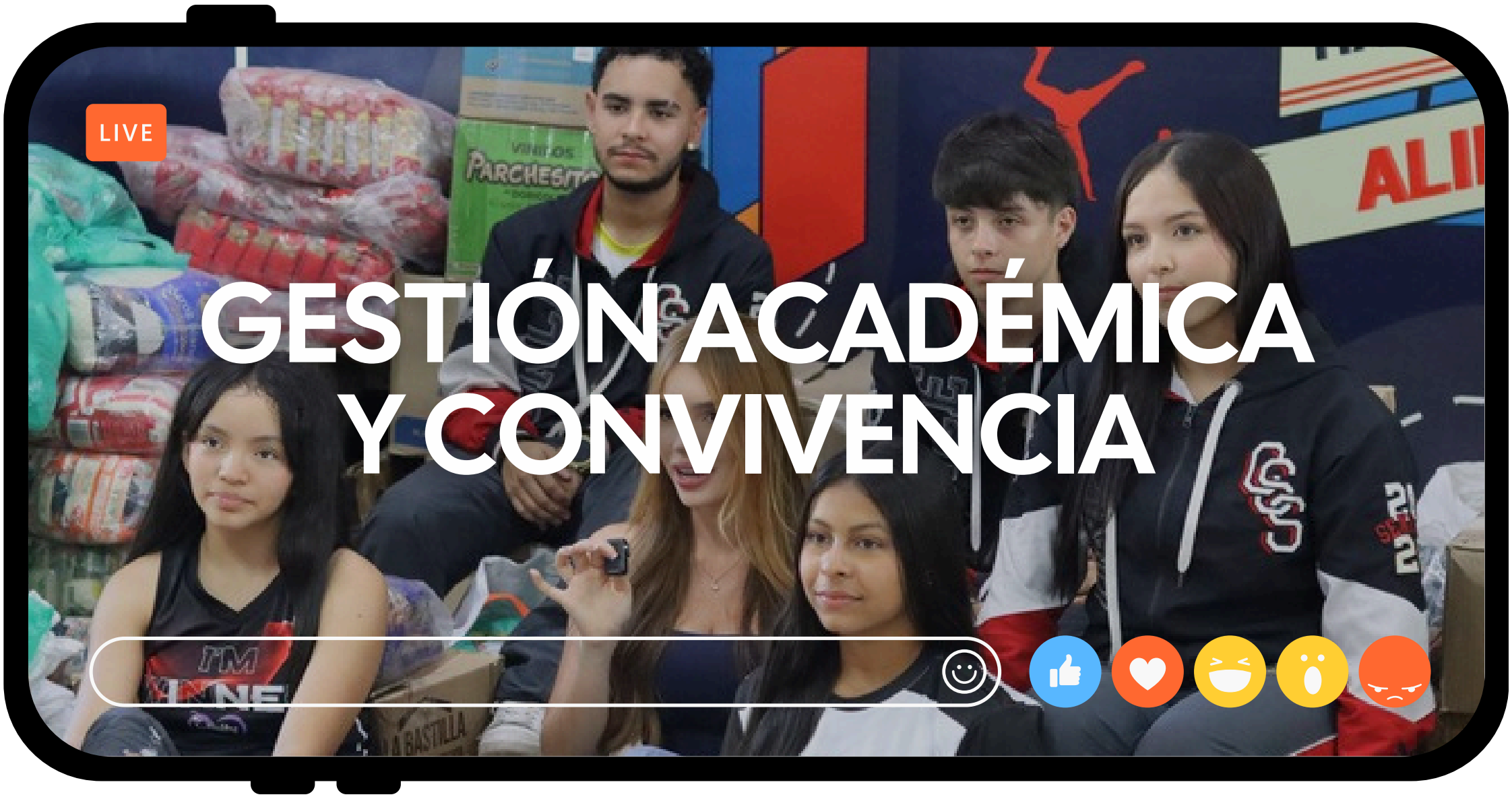
Presentamos el **informe de gestión** a partir del consolidado de las cifras de inversión **2026** y el aporte que hacemos al desarrollo sostenible en el **cumplimiento de los ODS**.



Rendición de Cuentas

ColSufragio

Gracias por acompañarnos en este 2026



FIN DE LA POBREZA

ODS #1

Desde la convivencia escolar durante el mes de mayo se trabajó el valor de la Solidaridad, a través del cual se motivó y fortaleció la Operación Kilo de cada mes, pero además se propuso a los estudiantes de los grados superiores realizar un acto de solidaridad, a partir de lo cual el grupo 9B visitó el hogar geriátrico "Dios es Amor" y el grupo 11A, visitó el hogar geriátrico **"Corazones unidos"**, aportando artículos de aseo personal y un espacio de compartir con los adultos mayores.

Las familias de la institución mostraron un gran sentido de solidaridad con las campañas lideradas por el colegio con motivo del sismo acontecido en nuestro país el pasado 10 de agosto del 2026










SALUD Y BIENESTAR ODS #3

Impulsamos iniciativas que fortalecen la alimentación saludable y el cuidado nutricional, reconociendo la importancia de garantizar el bienestar físico y emocional de toda la comunidad.

Para garantizar la formación en educación alimentaria y promoción de hábitos saludables, se realizaron diferentes proyectos dentro del enfoque STEAM entre ellos el Master Chef en el marco del proyecto **"Del huerto a la mesa"** y el proyecto **"Mi lonchera saludable"** en transición.

Inversión de $710.000

Se propone cambiar el uniforme para el uso diario del de educación física como una apuesta para favorecer el bienestar de los estudiantes.

Integración de la inteligencia emocional en el enfoque STEAM institucional y al área de ética.
Transversalización de la propuesta pastoral





EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA TODOS

ODS #4

Trabajamos con excelencia académica y pedagógica, asegurando procesos formativos que transformen vidas y ofrezcan oportunidades de aprendizaje significativo para todos.

Recursos Pedagógicos: **Inversión de $34.300.000**

Inversión en materiales didácticos, salidas pedagógicas para primaria y salidas pedagógicas bilingües, convivencias y encuentros pastorales.



Acompañamiento Académico

En estrategias de apoyo continuo y asesorías en área de mayor complejidad.

- **Preescolar y Primaria:** aproximadamente 90 atenciones a estudiantes y padres de familia.
- **Secundaria:** aproximadamente 150 atenciones a estudiantes y padres de familia.
- **Media Académica:** aproximadamente 170 atenciones a estudiantes y padres de familia.



Pruebas Estandarizadas

Aplicación de simulacros y pruebas externas para evaluar competencias.

341 beneficiarios de la aplicación de prueba diagnóstica (2° a 10°) y **202 beneficiario**s con la aplicación de 2 simulacros para pruebas Saber 11 para décimo y once, **46 beneficiarios** de la aplicación de pruebas de habilmind.



Preparación PREICFES institucional

43 estudiantes (2 becados).

Mantenemos el nivel A+.







Formación Técnica laboral

9 beneficiarios con las Técnicas Laborales en convenio con el CESDE.

4	1	4
Desarrollo de Software	Diseño gráfico	Comercio internacional

Formación virtual en técnicas de oratoria para los grados 9°, 10° y 11°

Aulas abiertas con egresados y profesionales, como la jornada de cálculo integral con un ingeniero de la UPB para estudiantes de 11o, taller de educación financiera, teorema de Pitágoras con las familias



INMERSIONES UNIVERSITARIAS

Entre ellas

- **Semana Professional Time con UPB**, participaron 14 estudiantes quienes estudiaron una semana en las carreras de Derecho, Medicina, Negocios internacionales y Diseño.
- **Universidad UPB:** Jornada de orientación vocacional
- **Universidad Cooperativa de Colombia:** visita a la universidad y actividades.
- Universitarias en la carrera de medicina y diseño crossmedia.
- **Visita de la universidad EAFIT:** participación en asesorías y jornadas de socialización de becas y perfil profesional.
- **Visita de la universidad EIA:** jornadas de socialización de becas y perfil profesional.
- Participación en la jornada de inducción sobre **ICETEX en el ITM**







Representación institucional: Inversión de $12.196.000

Para garantizar que nuestros estudiantes participen en diferentes eventos académicos interinstitucionales.

1. Concursos de Oratoria: en los colegios: Divino Salvador, Teresiano de Envigado, María Auxiliadora, Bethlemitas de Bello

2. Olimpiadas de Matemáticas Universidad de Antioquia: Clasificando 40 estudiantes para la ronda eliminatoria

3. Simposio de Filosofía en los Colegios: Colegios UPB, Teresiano de Envigado, próximamente Colegio San José de las Vegas

4. Cumbre de líderes por la equidad de género organizado por **Women in conection**

5. Modelo ONU: en los Colegios Pedro Justo Berrio, Universidad EAFIT, María Auxiliadora





6. El líder sos vos: participación del gobierno escolar en las escuelas de liderazgo de la Alcaldía de Medellín.

7. Spelling Bee (Colegio María Auxiliadora): Categorías 10° y 11°

8. Participación deportiva: Juegos salesianos ocupando el 3° puesto en futbol, oro en todas las pruebas de natación, bronce en baloncesto.
Torneo de María Auxiliadora: 1° y 2° puesto tenis de mesa, 2° puesto en futbol de salón.
Intercolegiados Natación: 1° puesto

9. Concurso Ser Don Bosco: con el proyecto PULSO: código que se ilumina (2do puesto)

10. Participación en el concurso de robótica Premio Comunidad SET XXI – Robótica. Clasificación al concurso nacional en Bogotá. Con el grupo de estudio BOSCO BIT

11. Participación en concurso Regional de CONACED: con los proyectos Ecosufragio y Steam y emociones al patio a través de las emociones

12. Premios SER MAESTRO de la alcaldía de Medellín - Proyecto EcoSufragio: botellas que dan vida.

13. Certificación internacional de Harvard CS50 Nivel 1 para 33 estudiantes del grado 5°





14. Certificación en Python, grado 9°

15. Participación y reconocimiento en el concurso "Chicas en la IA": 3 estudiantes certificadas por XSTEM e IBM SkillsBuild en IA.

16. Experiencia inmersiva en robótica estudiantes de 10° y 11° con la Universidad de Medellín

17. Visitas a los teatros de la comuna: Pequeño teatro, Agité y La sucursal con diferentes obras pedagógicas para los estudiantes de primaria.

18. Cine pedagógico con Comfama









INICIATIVAS INSTITUCIONALES

Proyecto de Bilingüismo:

1. La progresión de áreas en inglés va en ciencias hasta 3° grado, artes y ética hasta 5° grado, sociales 1° grado.
2. En bachillerato se cuentan con niveles desde 6° a 11°.
3. Se ha fortalecido el ambiente bilingüe institucional
4. Se contó con un voluntario extranjero durante el primer semestre del año.
5. Se realizó un encuentro conversacional y cultural con voluntarios del Salesian Youth Center de California.
6. · Formación docente
7. · Centro autorizado TOEFL.

Inversión de $22.862.000



IMPLEMENTACIÓN ENFOQUE STEAM

En el nivel de preescolar permitiendo que los niños y niñas indaguen, investiguen y resuelvan problemas dentro de su entorno de aprendizaje. **Se incluye la cátedra de Inteligencia Emocional dentro del enfoque.**

Inversión de $3.455.000

ACTIVIDADES INSTITUCIONALES

Se desarrollan con la finalidad de complementar el proceso educativo y permiten que los estudiantes proyecten lo aprendido.

Expolingüistica y English day *(Integración de las diversas culturas y la literatura universal)*, **Easter, St. Valentine's Day y Pajamas' Day, Calculistas kids (Versión I):** *(se invitan instituciones escolares externas donde la primera infancia resuelven retos matemáticos y de motricidad gruesa)*, **IMAGOS (Versión XI: "Green love")** *(despliegue artístico, cultural y pedagógico para la integración de las áreas)*, **Colombianidad, Día Pi π** *(iniciativa con retos matemáticos para todos los estudiantes)*, **I Simposio de filosofía del Colegio El Sufragio "Atelehia", Modelo ONU colegio el sufragio** *(segunda edición con una propuesta de 3 mesas de debate en español, 2 en inglés y la participación de 5 colegios externos)*, **torneo interclases 2026: en futbol de salón, voleibol, baloncesto y balón mano, Copa María Auxiliadora, Día de Don Bosco** *(realización de los juegos JUCASA)*, **Día del niño, Talleres de teatro** *(con el actor Juan Carlos Torres para fortalecer la expresión artística y corporal de nuestros estudiantes)*.

Inversión de $12.362.400

Aplicación de pruebas Diagnósticas de entrada y salida TOEFL ITP para el grado 11°.



Inversión de $2.400.000

APOYO A DEPORTISTAS DE ALTO RENDIMIENTO

Independientes, flexibilidad de horario y adaptaciones curriculares.

Selección Antioquia:
02 (Valentina Leyton 9°, Jerónimo Giraldo 10°)
Participantes en Clubes de fútbol de alto Rendimiento: 12



VALIDACIONES

En el transcurso del año se han llevado a cabo 18 procesos de validación académica, orientados a garantizar la continuidad educativa de estudiantes en condición de vulnerabilidad, especialmente personas extranjeras y estudiantes en situación de extra edad en el sistema educativo.

Gracias a esta gestión, 8 ciudadanos lograron regularizar su situación académica y continuar sus estudios dentro del sistema educativo colombiano, fortaleciendo así la inclusión, la equidad y la garantía de acceso a la educación para todos.



IGUALDAD DE GENERO

ODS #5

Acompañamiento desde coordinación de convivencia ante situaciones que puedan afectar la dignidad o la integridad de los estudiantes.

- Participación equitativa en actividades académicas, deportivas, culturales y de liderazgo

- Participación equitativa en actividades académicas como en el proyecto Chicas en la IA y la cumbre de líderes por la equidad de género.





TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

ODS #8

Formamos en el emprendimiento, la responsabilidad y la innovación, preparando a los estudiantes para aportar al desarrollo económico y social de manera ética y sostenible.

- Cátedra de emprendimiento desde T° hasta 11° y proyectos de emprendimiento en todos los grados desde transición hasta grado 11° (Colombianidad y Masterchef).
- Talleres de educación financiera con egresado de la promoción 67, estudiante de economía en la universidad EAFIT, aplicado a los estudiantes de 10° y 11°
- Convenio con la editorial panamericana: elaboración de alcancías en el área de Artística y plan de ahorro en matemáticas para luego invertir en libros o material pedagógico.
- En cuanto a los docentes se brindan oportunidades para garantizar su formación y acceso a oportunidades de formación profesional, en este sentido se ha participado en:

Habilidades de lectura multidimensional

Diplomado en comprensión de lectura - **UNISALESIANA**

Social emotional learning course

Cerebros diversos, aulas inclusivas: neuroeducación para todos

Innovar con sentido: inteligencia artificial y estrategias para el aula

Matemáticas para pensar y evaluar: competencias para la vida

Curso de idoneidad en ERE - **CONACED**

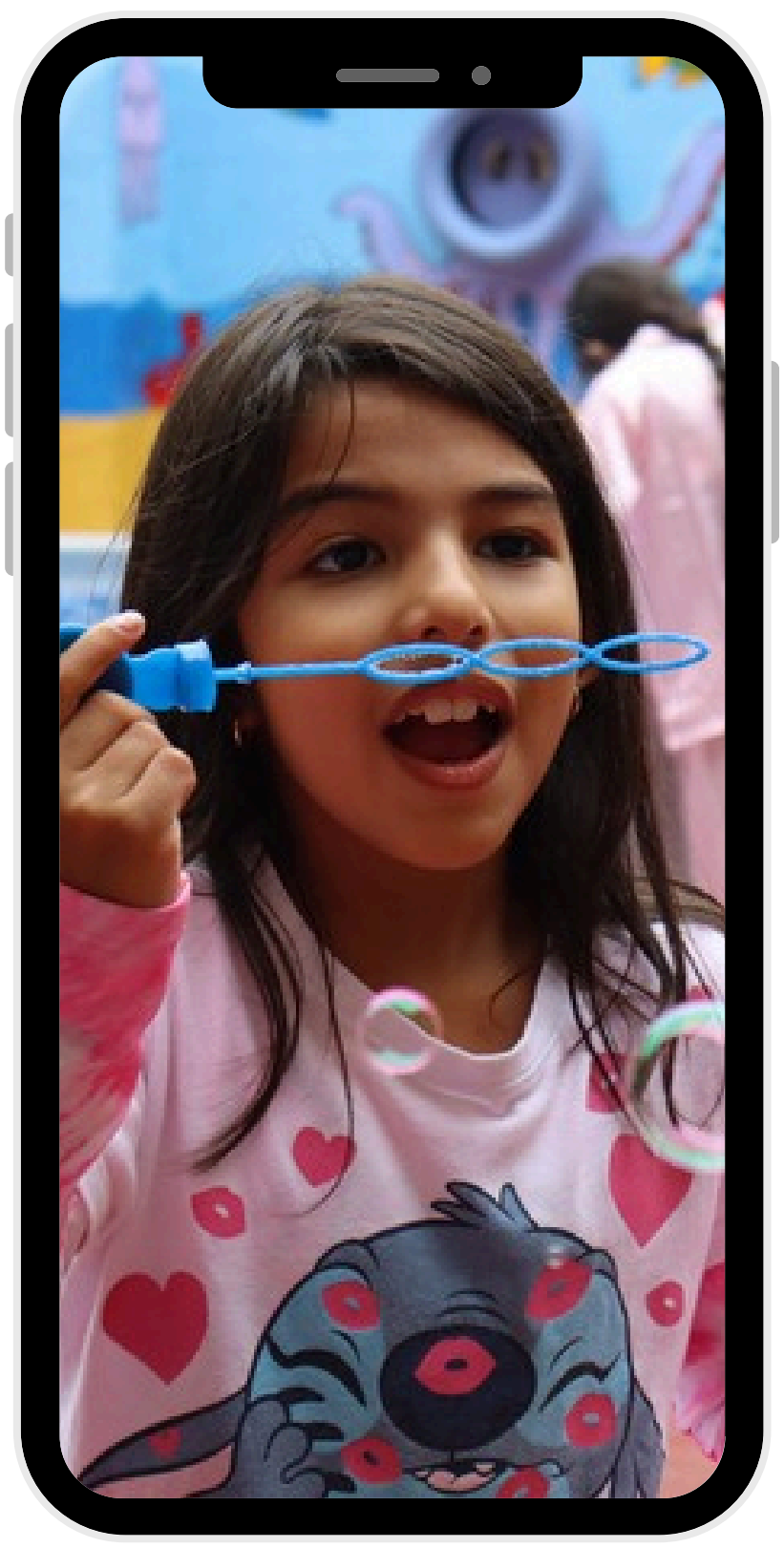
Diplomado de educación religiosa - **UNISALESIANA**



REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

ODS #10

Fortalecemos espacios educativos que promueven la inclusión, la diversidad y el respeto, garantizando igualdad de oportunidades para todos los miembros de la comunidad.



- Atención a estudiantes con dificultades de aprendizaje y necesidades específicas de apoyo
- Aplicación de estrategias de Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).
- Elaboración y seguimiento de ajustes razonables y PIAR cuando corresponde.

Estudiantes con discapacidad: 1 estudiante

Estudiantes con acompañamiento desde Inclusión: 20 en primaria y 16 en bachillerato



PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLE

ODS #12

Incentivamos hábitos conscientes de consumo, uso de recursos y manejo de residuos, formando estudiantes que valoran la sostenibilidad en su vida diaria.

*Desde la propuesta **ECOSUFRAGIO** fortalecemos una cultura de cuidado y responsabilidad ambiental.*

Proyecto Ecosufragio y experiencias de educación ambiental:

- Uso de materiales reciclados en proyectos pedagógicos y experiencias STEAM.
- Desarrollo de propuestas escolares que promueven la responsabilidad ambiental
- Empoderamiento de los líderes ambientales.













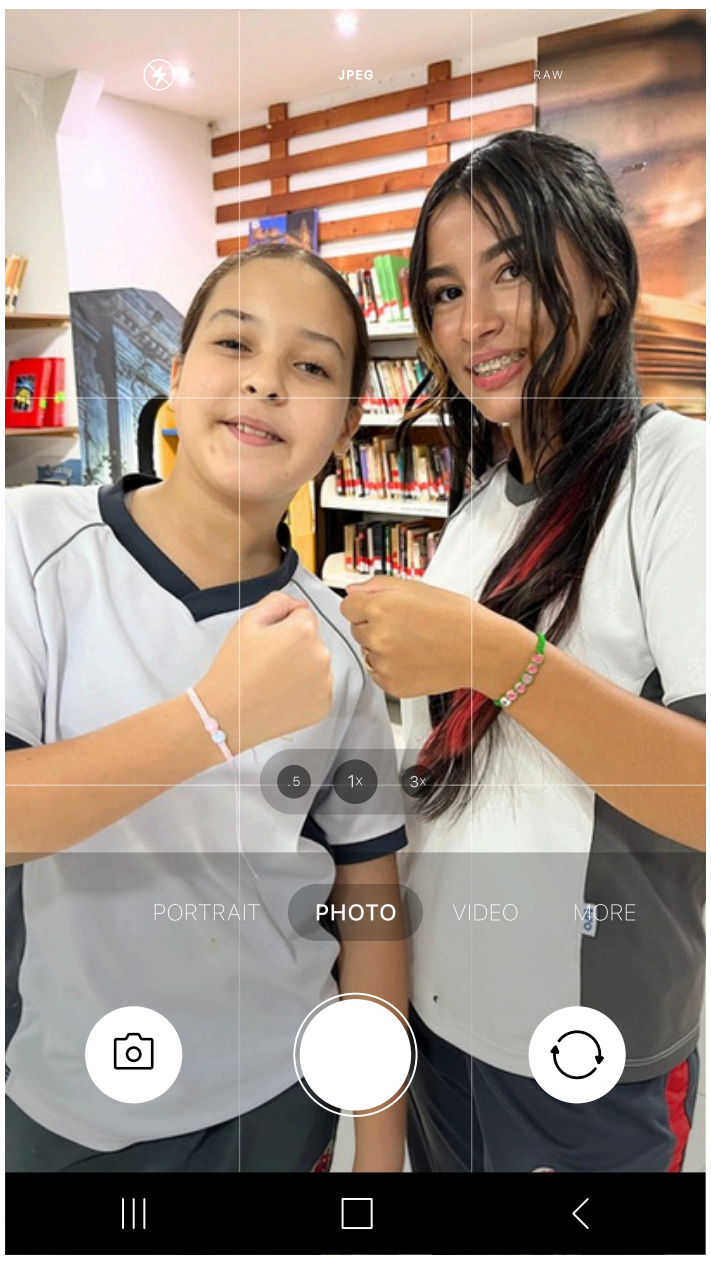


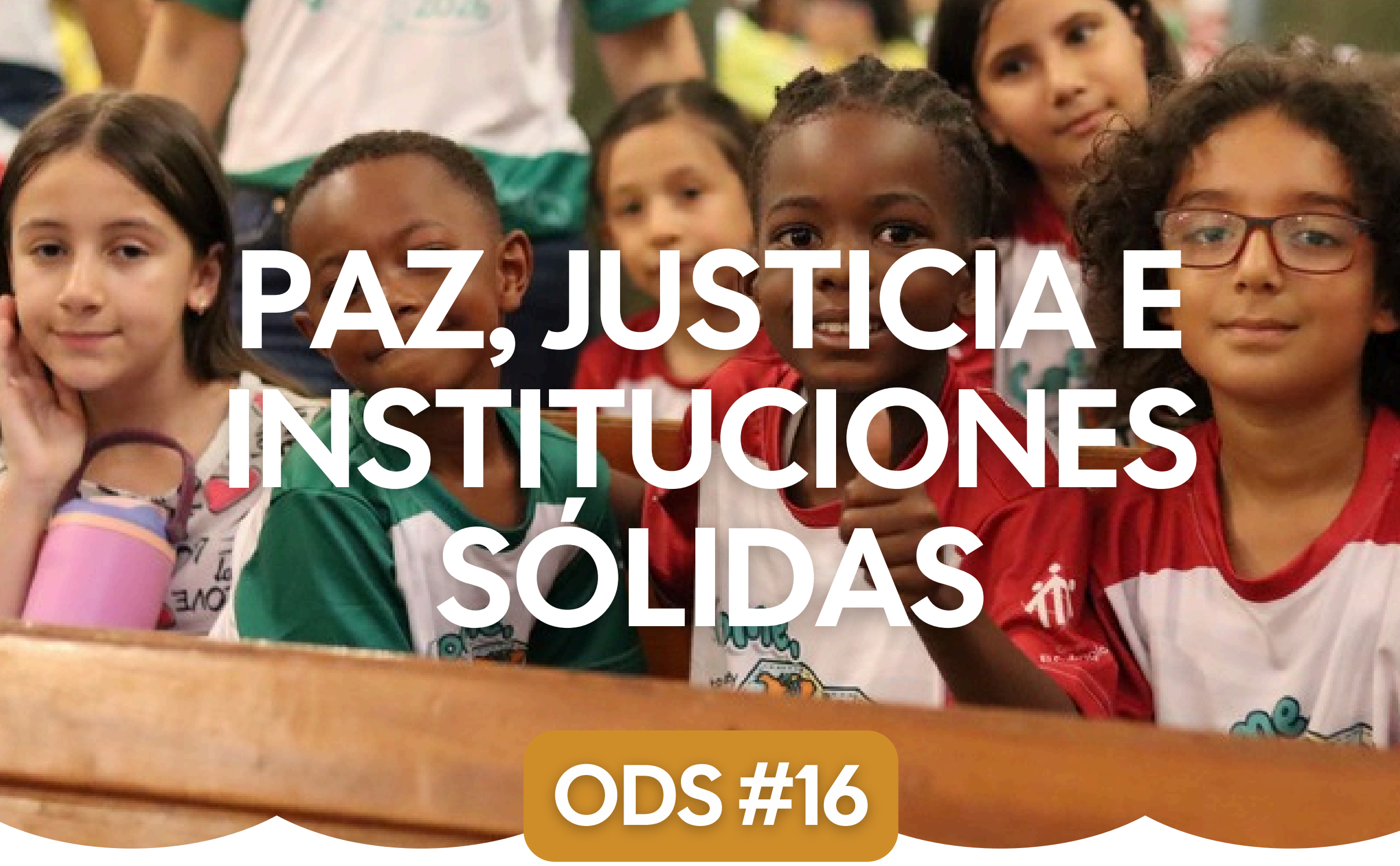
ACCIÓN POR EL CLIMA

ODS #13

Durante la Semana de la Convivencia llevada a cabo del 13 al 16 de octubre de 2026, se dedicó un día a convivir con nuestro entorno, mediante la realización de una actividad llamada **“Amando nuestra tierra”** a través de la cual se reflexionó sobre el cuidado del agua, la energía, la biodiversidad y las consecuencias del cambio climático







PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

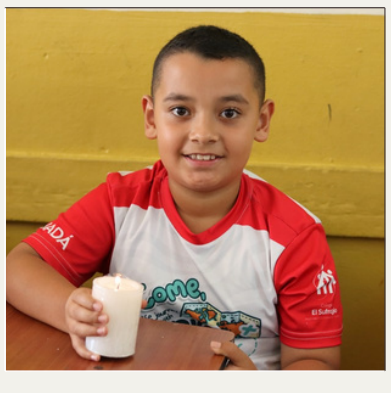
ODS #16

Desde la convivencia escolar se realiza el viaje para explorar la **PERSONA**, donde se trabajó de forma mensual el fortalecimiento de un valor, a través de la realización de un taller en cada grupo, la publicación de un video en las redes sociales y el envío de formación a los padres de familia mediante la plataforma Teams.

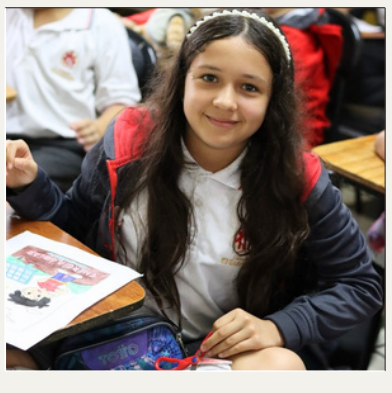
Los valores trabajados fueron:

P	E	R	S	O	N	A
Puntualidad	Escucha	Respeto	Solidaridad	Orden	Notabilidad	Amor

Se realizan a demás otras intervenciones con el fin de ir generando una cultura de paz y sana convivencia:









- Intervención de casos focales en diferentes grupos
- Intervención con las niñas 6° a 11° **(Amor propio y respeto)** - Alcaldía de Medellín
- Intervención grado 11° **(Honestidad académica)** - Abogada
- Participación estrategia Pedagógica de convivencia Comuna 10 con el programa **"el Barrio es como Vos"** (Asisten líderes juveniles de 4° a 11°: Representante de grupo, Mediadores, delegados pastoral, ambiental y deportivo).
- Charla sobre la aceptación de la norma por externos del programa **"El Barrio es como Vos"** con los grados 9°.
- **Realización de la semana de la Convivencia,** potencialización de liderazgo de: (Personero, Representante de los estudiantes, delegados ambientales y delegados deportivos).
- **Capacitación Mediadores escolares** (Alcaldía de Medellín)



ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVO

ODS #17

Construimos redes de cooperación con familias, instituciones y aliados estratégicos, convencidos de que el trabajo conjunto potencia el impacto de nuestras acciones educativas y sociales.

- Trabajo en red desde el área de bilingüismo con los colegios salesianos.
- **Convenio AFS:** Se terminó la inmersión académica del estudiante Francois. Se han realizado sensibilizaciones a las familias para participar como familias anfitrionas
- **Implementación de creativos digitales:** Explorando diferentes recursos para avanzar en el campo de la robótica, la programación y la tecnología. Logrando certificaciones internacionales por Harvard para nuestros estudiantes.
- **Ecosistema de innovación educativa:** Tenemos el primer nodo de innovación en Medellín.
- **Convenio Universidad Pontificia Bolivariana:** Desde la propuesta de integración
- **Curricular UPB Academy,** para el reconocimiento de saberes para los estudiantes que ingresen a la UPB.
- **Universidad de Medellín**
- **Convenio CESDE,** institución a través de la cual se obtiene la Técnica Laboral.
- **Convenio con la Universidad Cooperativa de Colombia**
- **Universidad EIA,** otorga una beca al mejor promedio en rendimiento académico







TOTAL

$88.285.400

@Colsufragio

www.elsufragio.edu.co

Colegio
El Sufragio
SALESIANOS DE DON BOSCO - MEDELLÍN



SALUD Y BIENESTAR **ODS #3**

Propósito: promover la salud mental, el bienestar emocional, el autocuidado y el desarrollo integral de los integrantes de la comunidad educativa, mediante acciones de acompañamiento psicológico, prevención, promoción de la salud y fortalecimiento de los vínculos familiares y escolares.

Desde el área de Bienestar, se desarrollaron estrategias orientadas a favorecer el reconocimiento emocional, la gestión de situaciones cotidianas, la prevención de riesgos psicosociales y la construcción de entornos protectores. Estas acciones buscan fortalecer los recursos personales y sociales de los estudiantes, así como promover una cultura institucional basada en el cuidado de la vida, la escucha y el acompañamiento oportuno.



Principales acciones desarrolladas

- **180 atenciones individuales desde Psicorientación:** espacios de escucha, orientación y acompañamiento dirigidos a estudiantes que requieren apoyo frente a situaciones emocionales, personales, familiares, sociales o escolares. **Estas atenciones permiten identificar necesidades, fortalecer recursos de afrontamiento y orientar acciones de seguimiento cuando se considera necesario.**





1. **Más conexión humana, menos conexión digital:** reflexión sobre la importancia de recuperar espacios de encuentro, escucha, presencia y comunicación significativa en las relaciones familiares.

2. **Manejo de redes sociales en estudiantes y padres de familia:** promoción del uso consciente y responsable de los entornos digitales, reconociendo sus oportunidades, riesgos y efectos en la convivencia y la salud mental.

3. **Del pensamiento crítico al pensamiento cuidadoso:** fortalecimiento de la reflexión sobre las emociones, las relaciones interpersonales, la empatía y las decisiones que favorecen el cuidado propio y de los demás.

18 convivencias de los grados sexto a décimo: experiencias grupales orientadas al fortalecimiento de la integración, el reconocimiento del otro, la comunicación, la construcción de vínculos y la convivencia escolar.

Estos espacios favorecen la reflexión personal y colectiva, así como la identificación de recursos para afrontar los desafíos propios de la vida escolar.



1 retiro espiritual para los grados undécimo: espacio de reflexión sobre el sentido de vida, el reconocimiento de la propia historia, los valores personales y las decisiones frente al futuro. **Esta experiencia contribuye al desarrollo de la dimensión espiritual y al fortalecimiento de recursos personales para afrontar la transición hacia nuevas etapas de vida.**



90 intervenciones grupales: acciones de orientación y acompañamiento dirigidas a grupos de estudiantes, de acuerdo con las necesidades identificadas en la dinámica escolar. **Estas intervenciones permiten abordar situaciones de convivencia, fortalecer habilidades socioemocionales y promover prácticas colectivas de cuidado y prevención.**



Estrategias institucionales destacadas

Salón de la Calma

Este espacio se implementó como una estrategia de promoción de la salud mental y del bienestar emocional, ofreciendo un entorno para favorecer la identificación de las emociones, la autorregulación y el desarrollo de estrategias de afrontamiento ante situaciones que pueden alterar el bienestar cotidiano.



Su propósito es fortalecer el autocuidado y el reconocimiento de las propias necesidades emocionales, contribuyendo a que los estudiantes desarrollen recursos para afrontar las dificultades de manera más consciente. Asimismo, se articula con el ODS 4, en tanto aporta a la construcción de ambientes educativos inclusivos, seguros y favorables para el aprendizaje y el desarrollo integral.





Inversión de $2.500.000



Campaña Emociones al Patio

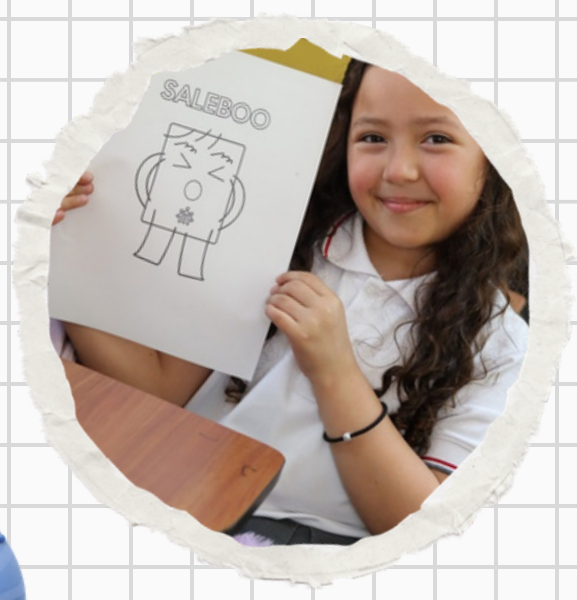
Esta iniciativa busca acercar la educación emocional a la vida cotidiana del colegio mediante experiencias que faciliten el reconocimiento, la expresión y la comprensión de las emociones.

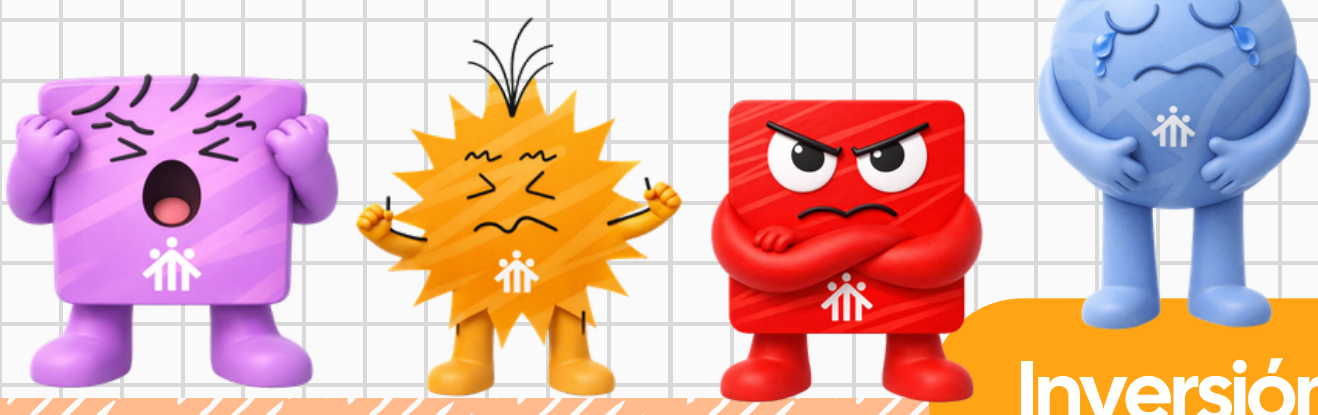
A través de la personalización de las emociones y de estrategias de sensibilización, se promueve una mayor conciencia emocional y sentido de pertenencia.

La campaña contribuye a reconocer que las emociones hacen parte de la experiencia humana y **que aprender a identificarlas y gestionarlas** favorece las relaciones interpersonales, la convivencia y el bienestar colectivo.









Inversión de $300.000

Contribución al ODS 3

Las acciones desarrolladas evidencian el compromiso institucional con la promoción del bienestar psicológico, la prevención, el fortalecimiento de los vínculos y la generación de espacios protectores.

Para valorar su impacto, es importante complementar el registro de actividades con información sobre seguimiento, participación y necesidades atendidas.

ODS #4

EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA TODOS

Propósito: contribuir a una educación integral, inclusiva y de calidad mediante estrategias de orientación psicopedagógica, promoción de habilidades para la vida, acompañamiento al proyecto personal y fortalecimiento de condiciones que favorezcan la participación y el aprendizaje.

La gestión del área de Bienestar reconoce que la calidad educativa no se limita al desempeño académico, sino que también comprende el bienestar socioemocional, la convivencia, la construcción del proyecto de vida, la toma de decisiones y la generación de oportunidades para el desarrollo de las capacidades de cada estudiante.



NEXT

Principales acciones desarrolladas:

Acompañamiento psicopedagógico

Se brindó apoyo psicopedagógico a **491 estudiantes**, mediante intervenciones y actividades orientadas a diferentes ejes temáticos:

- Salud mental.
- Proyecto de vida.
- Educación sexual.
- Orientación vocacional.
- Resolución de conflictos.
- Prevención de la conducta suicida.
- Entornos digitales.
- Prevención del consumo de sustancias psicoactivas.









Estos ejes buscan fortalecer conocimientos, actitudes y habilidades que permitan a los estudiantes tomar decisiones informadas, reconocer situaciones de riesgo, construir relaciones respetuosas y desarrollar recursos para afrontar los desafíos personales, sociales y académicos.

El acompañamiento también contribuye a la formación de ciudadanos conscientes de sus responsabilidades, capaces de reconocer la diversidad y de participar de manera constructiva en sus entornos.

Algunas de estas actividades contaron con el apoyo de entidades externas, entre ellas la Alcaldía de Medellín, lo que permitió sumar recursos y conocimientos a las acciones de formación y prevención.

Uso consciente del celular

Con el propósito de favorecer la atención y disminuir los distractores durante la jornada escolar, se implementaron cajas para el depósito de los celulares por parte de los docentes.

Esta estrategia busca promover ambientes de aprendizaje con mejores condiciones de concentración, interacción presencial y participación en las actividades académicas.

Asimismo, constituye una oportunidad para reflexionar sobre los hábitos digitales y el uso responsable de la tecnología en los espacios educativos.

Inversión de $195.000



Feria Universitaria

La institución realizó una feria universitaria con la participación de más de 12 universidades de la ciudad, generando un espacio de acercamiento a la educación superior y a las diferentes alternativas de formación académica.

Esta iniciativa contribuye a la orientación vocacional y profesional de los estudiantes, al facilitar el conocimiento de opciones educativas, campos de formación y posibilidades para la construcción de sus proyectos de vida.

De esta manera, se busca favorecer decisiones más informadas y fortalecer la proyección personal y académica, especialmente en las etapas cercanas a la finalización de la educación media.



Inversión de $240.000

Dimensión Deportiva

Unidad de extensión

A través de los semilleros y actividades de extensión, se promueven oportunidades de participación, desarrollo de habilidades, aprovechamiento del tiempo libre y fortalecimiento de intereses personales.

SEMILLEROS

- Porrismo
- Baloncesto
- Voleibol
- Hapkido
- Microfútbol
- Lectoescritura
- Ajedrez
- Música







Estas experiencias contribuyen al desarrollo de capacidades físicas, cognitivas, artísticas y sociales.

También ofrecen escenarios para el trabajo en equipo, la disciplina, la creatividad, la perseverancia y la construcción de relaciones respetuosas.



Se cuenta con la participación de entidades externas como Ksport e Inder, que apoyan el desarrollo de estas oportunidades formativas.

Contribución al ODS 4

Las acciones descritas fortalecen una visión integral de la educación, en la que el aprendizaje se articula con el bienestar, la orientación vocacional, la formación socioemocional, la participación y el reconocimiento de las capacidades e intereses de los estudiantes.



IGUALDAD DE GÉNERO Y REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

ODS #5

ODS #10

Propósito: favorecer una cultura educativa que reconozca la diversidad, promueva la participación y contribuya a la eliminación de barreras que puedan limitar el aprendizaje, el bienestar y la inclusión de los integrantes de la comunidad educativa.

La gestión de Bienestar e Inclusión se orienta al reconocimiento de las diferencias individuales, culturales, sociales y funcionales como parte de la realidad de la comunidad educativa.

Desde esta perspectiva, la inclusión implica identificar y reducir las barreras del entorno, promover oportunidades de participación y fortalecer prácticas institucionales que favorezcan el respeto, la equidad y la dignidad humana.

Se reportan 586 integrantes de la comunidad educativa, entre estudiantes y colaboradores, vinculados a prácticas de participación e inclusión relacionadas con diferentes categorías de diversidad:

- Cultural.
- Étnica
- Lingüística
- Sexual
- Funcional
- Socioeconómica
- Religiosa.



INVERSIÓN: $11.025.000



Este enfoque contribuye a consolidar espacios en los que las diferencias sean reconocidas y respetadas, favoreciendo la convivencia, el sentido de pertenencia y la participación de las personas en las dinámicas institucionales.

La relación con el ODS 5 se establece especialmente desde la promoción de la igualdad de oportunidades, el respeto y la prevención de prácticas discriminatorias.

Por su parte, el ODS 10 se aborda mediante acciones orientadas a reducir barreras y favorecer la participación de personas con diferentes características y necesidades.

Educación inclusiva y apoyos psicopedagógicos

Se reportan 37 estudiantes con implementación de apoyos psicopedagógicos en el marco del Decreto 1421 de 2017, distribuidos de la siguiente manera:

Trastorno específico del aprendizaje escolar:
5 ESTUDIANTES

Trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad:
199 ESTUDIANTES

Trastorno del espectro autista
2 ESTUDIANTES

Discapacidad física:
1 ESTUDIANTE



Discapacidad mental psicosocial
2 ESTUDIANTES

La implementación de estos apoyos busca favorecer el acceso, la participación, el aprendizaje y la permanencia escolar, considerando las necesidades particulares de los estudiantes y las barreras que pueden presentarse en los contextos educativos.

Desde esta perspectiva, la atención a la diversidad requiere una articulación entre docentes, familias, directivos y profesionales de apoyo, con el fin de identificar necesidades, implementar ajustes razonables cuando correspondan, fortalecer las estrategias pedagógicas y realizar seguimiento a los procesos educativos.

Orientación a familias

Se brindó orientación a 38 familias en procesos de educación inclusiva. Estos espacios buscan fortalecer la comprensión de las necesidades de los estudiantes, promover la corresponsabilidad entre familia e institución y favorecer la continuidad de los apoyos en los diferentes entornos de desarrollo.



El acompañamiento familiar constituye un componente importante para la construcción de acuerdos, el seguimiento de los procesos y el fortalecimiento de condiciones que favorezcan el bienestar y la participación de los estudiantes.





Formación de colaboradores

Se capacitaron 55 colaboradores en educación inclusiva, ajustes razonables, elaboración del Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) y eliminación de barreras.

Esta formación contribuye al fortalecimiento de las capacidades institucionales para responder a la diversidad, revisar las prácticas pedagógicas y promover ambientes de aprendizaje más accesibles y participativos.

La cualificación de los colaboradores favorece una comprensión de la inclusión centrada en las condiciones del entorno y en las oportunidades de aprendizaje, evitando que las diferencias individuales se conviertan en motivos de exclusión o restricción de la participación.

Inversión reportada para las acciones de inclusión: $12.825.000



Contribución a los ODS 5 y 10

las acciones de reconocimiento de la diversidad, acompañamiento a familias, formación de colaboradores e implementación de apoyos psicopedagógicos contribuyen a fortalecer una cultura institucional de equidad, inclusión y respeto por las diferencias.

Su seguimiento debe considerar no solo la cobertura, sino también la eliminación de barreras y las oportunidades reales de participación y aprendizaje.

ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

ODS #17

Propósito: fortalecer el trabajo colaborativo con instituciones y organizaciones externas para ampliar las oportunidades de atención, formación, prevención y desarrollo integral de la comunidad educativa.

La articulación interinstitucional permite complementar las capacidades del colegio mediante el intercambio de conocimientos, el acceso a recursos y el desarrollo de iniciativas conjuntas. Estas alianzas contribuyen a ampliar el alcance de las acciones de Bienestar y a fortalecer la relación entre la institución educativa y su entorno.

ALIANZAS Y ARTICULACIONES REPORTADAS

- Universidad Pontificia Bolivariana.
- Universidad de Medellín.
- Alcaldía de Medellín.
- Inder.
- Ksport.

Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación







La relación con instituciones de educación superior, entidades públicas y organizaciones externas representa una oportunidad para fortalecer los procesos de orientación vocacional, promoción de la salud, actividad física y formación integral.

Estas articulaciones también permiten avanzar hacia una gestión educativa que reconoce la importancia del trabajo en red para responder a necesidades que requieren la participación de diferentes actores.

Contribución al ODS 17:

Las alianzas reportadas constituyen una base para la cooperación institucional y el fortalecimiento de las estrategias de Bienestar.

Para evidenciar con mayor precisión su alcance, es pertinente registrar las actividades realizadas con cada aliado, los recursos aportados, la población beneficiada y los resultados obtenidos.



TOTAL

$27.085.000

@Colsufragio

www.elsufragio.edu.co

Colegio
El Sufragio
SALESIANOS DE DON BOSCO - MEDELLÍN



CUMPLIMIENTO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (SG-SST)

ODS #3, 8 & 16

El Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST) registra un sobresaliente índice de cumplimiento del 97%.

Este resultado se consolidó mediante los procesos de registro, verificación y control de los estándares mínimos requeridos, abarcando las condiciones básicas de capacidad tecnológica y científica, suficiencia patrimonial y financiera, y capacidad técnico-administrativa indispensables para el óptimo funcionamiento y desarrollo del sistema por parte de empleadores y contratantes.





AVANCE PLAN DE TRABAJO ANUAL

ODS #3 & 8

En el marco del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST), el Plan de Trabajo Anual presenta un porcentaje de ejecución del 66% con corte a octubre de 2026.

Como documento estratégico de planificación y ejecución institucional, las actividades desarrolladas hasta la fecha reflejan un cumplimiento progresivo orientado a la mitigación de riesgos laborales, la promoción de la salud y el cumplimiento de las metas operativas trazadas para la vigencia actual.

CAPACITACIONES

ODS #4, 5 & 8

Durante el período de gestión de 2026, se ejecutaron 24 jornadas de capacitación dirigidas al personal, acumulando un total de 31 horas de inversión en formación continua. Entre los principales componentes desarrollados se destacan el proceso de Inducción en SST y Ambiental, la prevención del acoso sexual en el ámbito laboral, el entrenamiento en primeros auxilios, la seguridad vial, el uso correcto de elementos de protección personal, la identificación de peligros y riesgos, y talleres especializados como el cuidado de la voz.






CADENA DE SUPERVIVENCIA UNIFICADA
AHA 2025-2026
C-A-B

INDUCCIONES SST

ODS #4, 8 & 12

Proceso de capacitación obligatorio y preventivo que recibe un trabajador al ingresar a una empresa, diseñado para enseñarle a identificar los riesgos laborales, cuidar su salud y aplicar las prácticas correctas de protección del medio ambiente en su puesto de trabajo.

Durante la vigencia 2026, se ejecutaron 16 jornadas de inducción en Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) y Gestión Ambiental, logrando una cobertura de 53 colaboradores. Este proceso incluyó de manera integral a docentes, administrativos, personal de apoyo, aprendices y contratistas, consolidándose como una estrategia clave para el fortalecimiento de una cultura organizacional segura, responsable y alineada con las políticas de prevención institucionales.

ACTIVIDADES DE BIENESTAR

ODS #3 & 8

Con el objetivo de promover hábitos de vida saludables y prevenir factores de riesgo, se llevó a cabo la Jornada de la Salud 2026, impactando a cerca de 90 participantes de la comunidad salesiana, colaboradores y familias.

Los servicios y actividades institucionales se articularon bajo los siguientes componentes:

- **Atención Primaria y Diagnóstica:** Tamizaje nutricional, valoración de seno, brigada de optometría y evaluación en salud oral.
- **Estilos de Vida Saludable y Formación:** Talleres de alimentación balanceada con entrega de refrigerios saludables, y capacitación en finanzas personales.
- **Salud Mental y Bienestar Corporativo:** Sesiones de yoga, técnicas de masoterapia y estaciones de estética y cuidado personal.
- **Responsabilidad Social:** Campaña institucional de donación de sangre.


#13









ATENCIONES PRIMEROS AUXILIOS

ODS #4, 8 & 12

Con corte a octubre de 2026, el servicio de primeros auxilios ha brindado atención a 1.160 personas, lo que representa un incremento del 176 %, equivalente a 740 atenciones más en comparación con el mismo periodo del año 2025.

Principales motivos de atención en salud y accidentalidad
El análisis de las atenciones realizadas permite identificar dos categorías principales:

- **Sintomatología general:** Los dolores constituyen el motivo más frecuente, con 301 reportes, seguidos del malestar general, con 67 casos.
- **Lesiones físicas y traumas:** Los golpes representan el motivo de atención más recurrente dentro de esta categoría, con 261 registros, seguidos de las heridas, con 97 casos, y las raspaduras, con 48 registros.

Partes del cuerpo y sistemas con mayor frecuencia de atención: Los registros del servicio de primeros auxilios revelan que las tres principales zonas afectadas son la cabeza (167 casos), el abdomen y sistema digestivo (136 casos), y las manos y dedos (123 casos).

En conjunto, estas tres categorías concentran la mayor parte de las atenciones médicas del período.




Valoración
primaria







ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES

ODS #3 & 8

El accidente de trabajo es un suceso repentino e inesperado que ocurre por causa o con ocasión de la labor, generando una lesión inmediata, invalidez o la muerte.

Por el contrario, la enfermedad laboral es un estado patológico que se contrae de forma paulatina y progresiva debido a la exposición prolongada a factores de riesgo inherentes al entorno del empleo.

A corte de octubre de 2026, la institución registra un índice de accidentalidad laboral de cero (0) casos, consolidando un entorno de trabajo seguro para todo el personal.

En lo que respecta a la morbilidad profesional, el estado de salud de la población trabajadora se mantiene bajo estrictos parámetros de control, reportando un único colaborador diagnosticado con enfermedad laboral.

Esta cifra representa un impacto estadístico mínimo frente al total de la nómina y ratifica la efectividad general de los controles de ingeniería, administrativos y formativos implementados en el marco del SG-SST.



COMITÉ DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (COPASST)

ODS #4, 8 & 12

El COPASST consolida un avance de 10 reuniones ordinarias con corte a octubre de 2026, alcanzando el pleno cumplimiento de la frecuencia exigida por el marco legal vigente.

Este organismo técnico y paritario ha garantizado el seguimiento riguroso al Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST) a través de la vigilancia activa y la promoción de prácticas seguras.

Entre sus principales logros se destaca el desarrollo de inspecciones de seguridad locativa, intervenciones preventivas orientadas al mejoramiento de las condiciones de trabajo y el control continuo de los factores de riesgo institucionales.

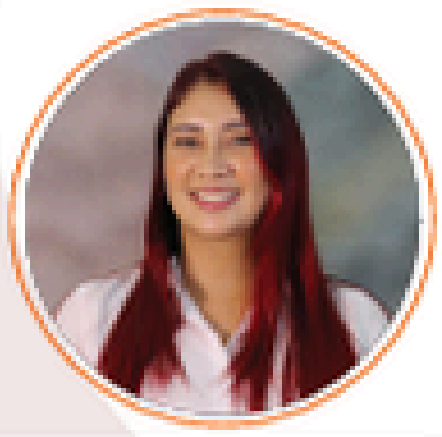


COPASST 2026 - 2028

Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo

Colegio El Sufragio

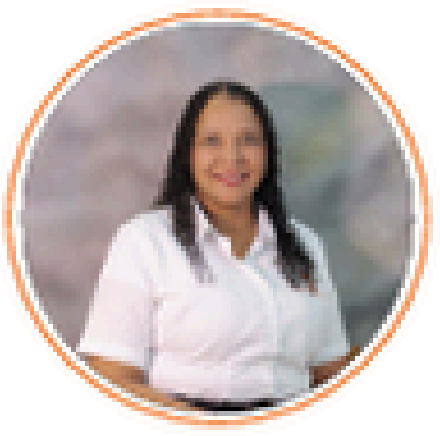
Elegidos por la Alta Dirección



Karen Sirley Sepúlveda
Principal



Elimar Ortiz Rodriguez
Principal

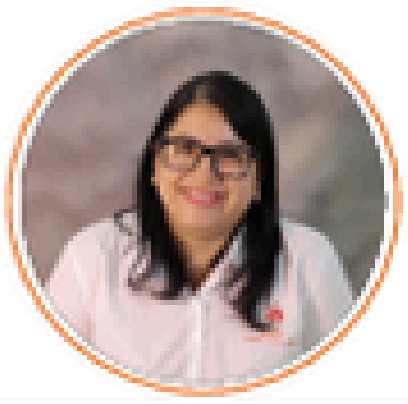


Carmen Martinez
Suplente



Daniel Quetama
Suplente

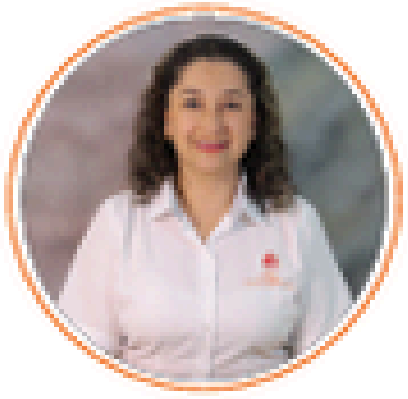
Elegidos por los Trabajadores



Astrid Yaned Narváez
Presidente



Jaime Alberto Osorio
Secretario



Adriana Giraldo
Suplente



José Manuel Calderón
Suplente

BRIGADA DE EMERGENCIAS

ODS #3 & 8

Una brigada de emergencias es un grupo de trabajadores organizados, capacitados y entrenados para prevenir y controlar situaciones de riesgo o desastre dentro de la empresa.

Con el fin de salvaguardar la integridad de la comunidad institucional, en lo corrido del año 2026 se completó la estructuración sólida de la Brigada de Emergencia. El modelo operativo implementado distingue dos niveles de actuación clave: la gestión táctico-estratégica liderada por el Comité Operativo de Emergencias (C.O.E.) desde la alta gerencia, y la gestión operativa en campo ejecutada por los Brigadistas de Emergencias, garantizando un esquema de primera respuesta eficiente para la mitigación de riesgos y el control de desastres.

Los procesos de capacitación ejecutados durante el año se orientaron a garantizar una respuesta inmediata y eficiente, estructurándose en dos grandes componentes técnicos:

- **Atención Prehospitalaria y Soporte Vital:** Formación en manejo de OVACE (obstrucción de vía aérea), control de signos vitales, técnicas de camillaje y protocolo integral XABC del trauma.
- **Prevención y Control de Incendios:** Identificación de las distintas clases de fuego y entrenamiento práctico en el uso de extintores para el control de conatos (fase inicial).
- **Impacto:** Personal altamente calificado para actuar como primer respondiente ante incidentes internos.

Brigada De Emergencias

Colegio El Sufragio

Comité Operativo De Emergencias



Hno. José Luis Jiménez



Pbro. Carlos Andrés Ramírez



Jaime Alberto Osorio

Brigadistas



Carmen Martínez



Catalina Isaza



Daniel Quetama



Duber Graciano



Elmar Ortiz



Elizabeth Ospina



John Quintero



Jonathan Hernández



José Manuel Calderón



Juan Manuel García



Katherin Marín



Laura Acevedo



María Adelaida Rojas



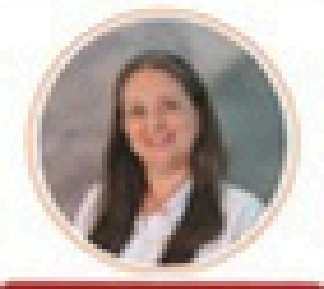
María Camila González



Omaira Álvarez



Ricardo López



Liliana Restrepo



Karen Sepúlveda



Mauricio Cano


JEFE DE BRIGADA



BRIGADA DE EMERGENCIAS

ODS #3 & 8

El pasado 10 de agosto de 2026, la Brigada de Emergencia desplegó con éxito el protocolo de evacuación ante el sismo de magnitud 7.4, garantizando la protección integral de toda la comunidad educativa pastoral.

Gracias a una respuesta oportuna, coordinada y con altos estándares de eficiencia, se logró evacuar las instalaciones de manera segura y rápida, registrando un balance de cero (0) lesionados o incidentes críticos.

Este avance se consolidó como un éxito histórico en el simulacro de evacuación institucional, donde la Brigada demostró su alta capacidad de respuesta al reducir el tiempo de evacuación de todo el personal de 3 minutos 21 segundos a un récord de 2 minutos 51 segundos.

Esta mejora de 30 segundos representa un avance de alto impacto para la salvaguarda de la vida de nuestra comunidad. Este resultado operativo convalida en el terreno real el compromiso, profesionalismo y articulación estratégica entre los Brigadistas y la alta dirección en la gestión del riesgo.













PRESUPUESTO SST 2026

ODS #8, 12 & 17

A corte de octubre de 2026, el área de Seguridad y Salud en el Trabajo registra una ejecución financiera de **$13.729.139**, frente a un presupuesto anual aprobado de $33.527.900. Esta ejecución parcial del 40,95% evidencia una administración eficiente y racional de los recursos económicos de la vigencia. Asimismo, la institución mantiene un saldo disponible del 59,05% (equivalente a $19.798.761), garantizando la liquidez y el respaldo presupuestario necesario para la cobertura de los compromisos técnicos e inversiones programadas para el cierre del año.

El rubro financiero asignado a la seguridad y salud del talento humano se destinó a la cobertura de las siguientes necesidades operativas:

- **Medicina Preventiva y del Trabajo:** Exámenes médicos ocupacionales, insumos médicos y logística de la Jornada de la Salud Integral.

- **Higiene y Seguridad Industrial:** Compra y reposición de Elementos de Protección Personal (EPP), mantenimiento técnico y recarga de extintores.

- **Capacitación y Entrenamiento:** Programas de formación y transferencia de conocimientos en normatividad y prevención de riesgos.

- **Plan de Emergencias:** Dotación para brigadas, insumos de primeros auxilios y control de amenazas.

PRESUPUESTO SST 2026

ODS #8, 12 & 17

El éxito integral del Sistema de Gestión (SG-SST) durante el año 2026 es el resultado de un esfuerzo sinérgico estructurado en tres niveles clave de corresponsabilidad:

- **Liderazgo y Respaldo Institucional:** La Inspectoría San Luis Beltrán junto a la alta dirección del Colegio Salesiano El Sufragio garantizaron la asignación y optimización de los recursos presupuestales, priorizando el bienestar humano sobre la operación.

- **Dirección y Ejecución Técnica:** La Coordinación de SST lideró de manera asertiva la planeación de las brigadas, comités (COPASST/COCOLA), jornadas de salud e inducciones, alcanzando un 97% de efectividad en los estándares mínimos.

- **Acompañamiento Estratégico:** ARL Colmena actuó como un aliado técnico indispensable, fortaleciendo las capacidades instaladas mediante la formación continua y la validación de los procesos de prevención del riesgo.



ALIANZAS ESTRATÉGICAS

ODS #10 & 17

Los excelentes resultados obtenidos en la vigencia 2026 reflejan el compromiso de la Inspectoría San Luis Beltrán y la alta dirección del Colegio Salesiano El Sufragio.

Bajo el liderazgo de la Coordinación de SST, la protección de toda la Comunidad Educativa Pastoral (CEP) se ha visto acompañada y fortalecida por una red de cooperación institucional de primer nivel.

El acompañamiento de ARL Colmena aportó el respaldo normativo y metodológico, mientras que Colmédicos garantizó la idoneidad y precisión diagnóstica en las evaluaciones médicas ocupacionales.

Asimismo, la articulación con las Secretarías de Movilidad y de Inclusión Social de Medellín potenció los programas de seguridad vial y el desarrollo de estrategias institucionales de inclusión, mitigación y dignificación para personas en condición de calle, sumado al soporte prehospitalario continuo brindado por Emermédica ante cualquier contingencia.

emermédica

Colmena Seguros

Secretaría de Movilidad de Medellín

TOTAL

$13.729.139

@Colsufragio

www.elsufragio.edu.co

Colegio El Sufragio

SALESIANOS DE DON BOSCO - MEDELLÍN





#ECOSUFRAGIO





ODS #3, 6, 12, 13 & 17

APROVECHAMIENTO DE RESIDUOS

A corte de septiembre de 2026, la institución logró la recuperación de 2.435 kilogramos de residuos aprovechables, consolidando un incremento del 46.3% en comparación con la vigencia 2025. Este resultado representa una mitigación ambiental significativa con 771 kg adicionales de material reincorporado a cadenas de valor frente a los 1.664 kg registrados el año anterior, lo que demuestra la madurez de los programas de separación en la fuente y la cultura de sostenibilidad de la comunidad institucional.

Este avance es el resultado directo de la implementación de campañas pedagógicas y proyectos de economía circular desarrollados con énfasis en los meses de julio y septiembre, logrando una captación puntual de aproximadamente 150 kilogramos de material.

Entre las iniciativas clave se destacan los programas institucionales Reciclatón, Proyecto Manitos, la puesta en marcha de la compostera y la fabricación de ladrillos ecológicos.

Asimismo, se consolidaron canales permanentes para la recolección selectiva de tapas plásticas, ropa usada y materiales como cartón, plástico, papel y periódico, junto con la gestión segura de residuos posconsumo como pilas y aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE).



El programa de gestión ambiental institucional tiene como objetivo fundamental la reincorporación de los residuos aprovechables dentro del ciclo económico y productivo, transformando los excedentes en materias primas secundarias.

Mediante la implementación técnica de procesos de reciclaje, compostaje y reutilización, la institución mitiga su impacto ambiental al desviar estos materiales de los rellenos sanitarios. Esta estrategia promueve una cultura de responsabilidad ambiental que optimiza el uso de los recursos y fundamenta el cumplimiento de las metas de sostenibilidad de la vigencia actual.

Impacto Ambiental

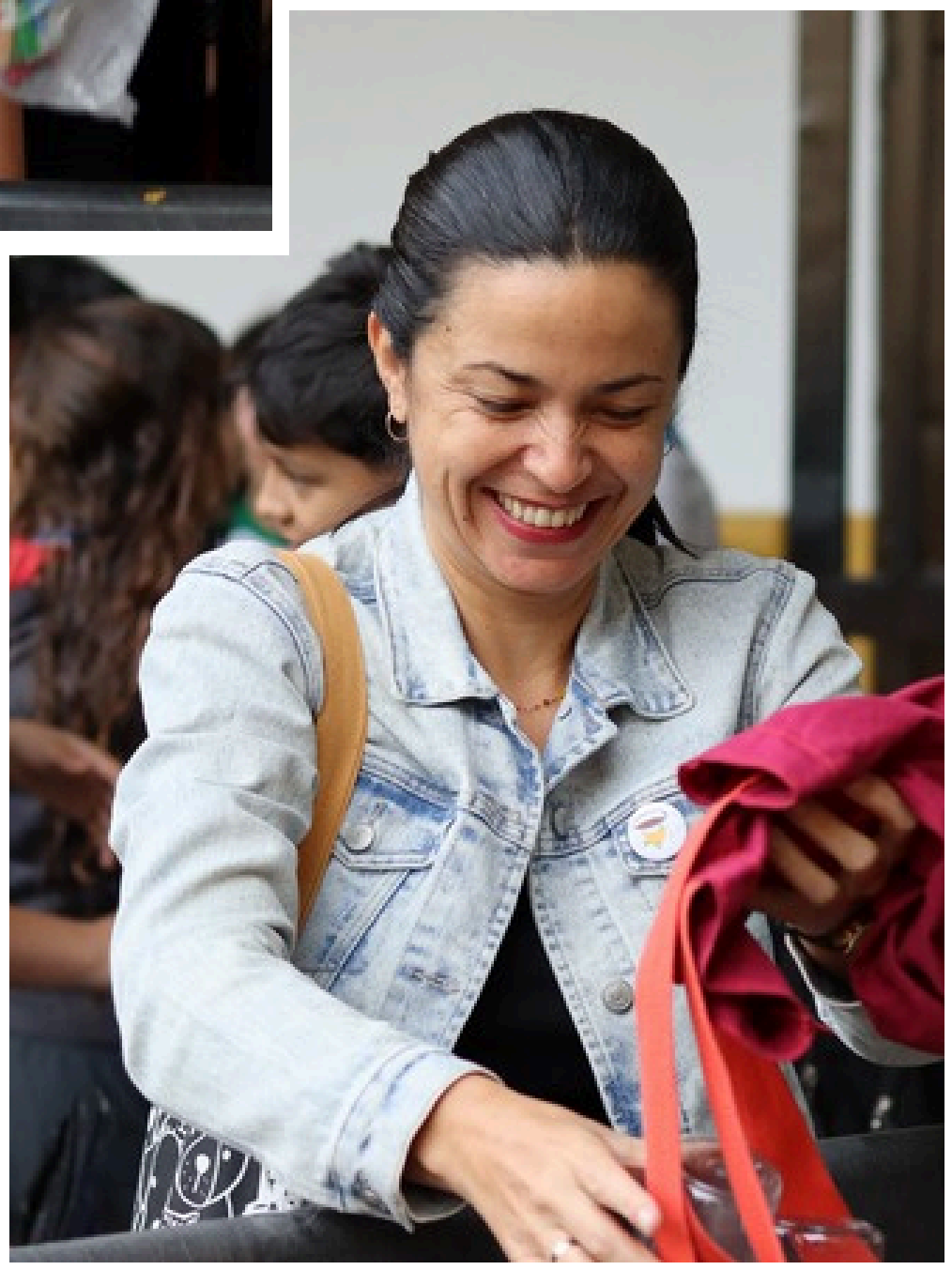
La implementación de las estrategias de aprovechamiento de residuos ha consolidado beneficios ambientales directos en dos ejes críticos de la gestión sostenible:

- **Optimización de la Infraestructura Sanitaria**: La desviación sistemática de plásticos, cartón, vidrio y residuos orgánicos reduce la saturación de los sitios de disposición final, prolongando de manera efectiva la vida útil de los rellenos sanitarios y mitigando el riesgo de colapso operativo.

- **Mitigación del Cambio Climático:** La separación en la fuente evita la descomposición de basura mezclada, disminuyendo significativamente las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI), principalmente el metano, y alineando a la institución con los compromisos locales y globales de acción por el clima.


SUFRAGIO


AQU
RECICLA
LEONISA



Beneficios Económicos

La gestión estratégica de los residuos aprovechables genera un impacto económico positivo transferido a la cadena de valor mediante dos componentes esenciales:

Optimización de Costos en la Cadena Productiva: La reincorporación de materiales recuperados reduce la dependencia de materias primas vírgenes, cuyo proceso de extracción y transformación demanda mayores costos. El uso de insumos reciclados optimiza la eficiencia operativa y disminuye los costos globales de producción industrial.

Alineación con el Modelo de Economía Circular: La institución impulsa la transición del modelo lineal tradicional **("tomar, hacer, desechar")** hacia un esquema circular enfocado en la reducción, reutilización y reciclaje. Esta estrategia maximiza el valor y la vida útil de los recursos en el tiempo, transformando los costos de disposición final en oportunidades de reinversión ambiental.



Cultura de Prevención y Corresponsabilidad Escolar

La gestión integral de residuos se consolida como una estrategia pedagógica y operativa que fortalece el entorno seguro y la formación ciudadana a través de dos líneas de impacto:

- **Mitigación y Control de Riesgos Escolares:** La separación sistemática en la fuente impide la acumulación de desechos en aulas y zonas comunes, eliminando focos de proliferación de vectores (plagas) y previniendo de manera anticipada accidentes provocados por el desorden o el almacenamiento inadecuado de materiales potencialmente peligrosos.

- **Formación en Corresponsabilidad Ciudadana:** El programa fomenta el arraigo de valores cívicos desde la infancia, enseñando a los estudiantes el impacto directo de sus acciones individuales sobre el bienestar colectivo. Esta dinámica promueve el cuidado activo, la preservación de los espacios compartidos y el respeto por los entornos públicos de la institución.



Valor Social

La gestión integral y el aprovechamiento de residuos trascienden el impacto ecológico, consolidando un valor social transferido a la comunidad a través de cinco ejes estratégicos:

- **Dignificación y Reconocimiento del Reciclador de Oficio:** Los procesos de separación en la fuente optimizan la cadena de recolección, favoreciendo la formalización laboral, la inclusión social y el sustento económico estable de las familias dedicadas tradicionalmente a este oficio.

- **Estímulo al Empleo Verde:** El programa impulsa la dinámica económica local mediante la demanda y creación de nuevos puestos de trabajo en centros de acopio, plantas de procesamiento y proyectos de innovación tecnológica basados en materiales sostenibles.

- **Aseguramiento de la Salud Pública Comunitario:** La clasificación oportuna de corrientes orgánicas e inorgánicas actúa como una barrera de control biológico, impidiendo la proliferación de vectores de enfermedades y protegiendo los entornos habitacionales cercanos.

- **Transformación Cultural y Pedagogía Viva:** El modelo opera como un aula abierta que modifica de manera progresiva los hábitos de consumo, promoviendo la responsabilidad compartida y el diseño de estrategias de consumo consciente en el talento humano.

- **Fortalecimiento del Tejido Social y Cohesión:** La articulación de comités ecológicos internos y comunitarios unifica a los actores institucionales en torno a metas colectivas, robusteciendo la gobernanza y los lazos de cooperación mutua.

Aliados Estratégicos y Canales de Disposición Segura

Para garantizar el cierre de ciclo y la correcta disposición final de los materiales recuperados, la institución articula de manera oficial sus excedentes con gestores ambientales autorizados y fundaciones aliadas. Esta red de cooperación estratégica asegura la trazabilidad técnica y el aprovechamiento de los recursos mediante **la entrega coordinada a las siguientes organizaciones:** la Asociación de Recuperadores Global (ARGLO) y Cootrama, en la línea de reciclaje inclusivo y formalización; la Fundación Botellas de Amor, en la valorización de plásticos de difícil reciclaje; Hábitat y AM Recycle by Hábitat, en la transformación industrial de materiales sustentables; y El Comité Fundación, como aliado clave en proyectos de impacto social y responsabilidad ambiental compartida.

hábitat
Minería Urbana

Botellas de amor
fundación

ARGLO
Amo , conservo y reciclo

El Comité
FUNDACIÓN

COOTRAMA
EXPERTOS EN RECICLAJE

ODS #7, 12 & 13



GESTIÓN CONSUMO ENERGÉTICO

En el marco del Sistema de Gestión Ambiental, la administración del recurso energético se define como el conjunto de estrategias y herramientas diseñadas para auditar y controlar las demandas de energía eléctrica en la Institución.

Consumo energético enero-octubre 2026

Durante el periodo comprendido entre enero y octubre de 2026, la institución registró un consumo energético acumulado de 48.017 kWh. Con corte a octubre de 2026, el programa de gestión de la energía eléctrica evidencia un comportamiento favorable con un decrecimiento del 1,1% respecto al histórico registrado en el mismo lapso del año anterior. Esta optimización en el uso del recurso se traduce en una reducción absoluta de 537 kWh en el sistema de medición del plantel al cierre de este periodo, comportamiento que ratifica la pertinencia técnica del plan de eficiencia energética de la institución, reflejando un control riguroso sobre los patrones de demanda y alineando la operación del colegio con las metas corporativas de sostenibilidad.

Al dejar de consumir 537 kWh, la institución evitó indirectamente la liberación aproximada de 67,6 kg dióxido de carbono en la atmósfera. · Esta reducción de emisiones equivale a la captura de carbono que realizan aproximadamente 3 a 5 árboles maduros durante todo un año.

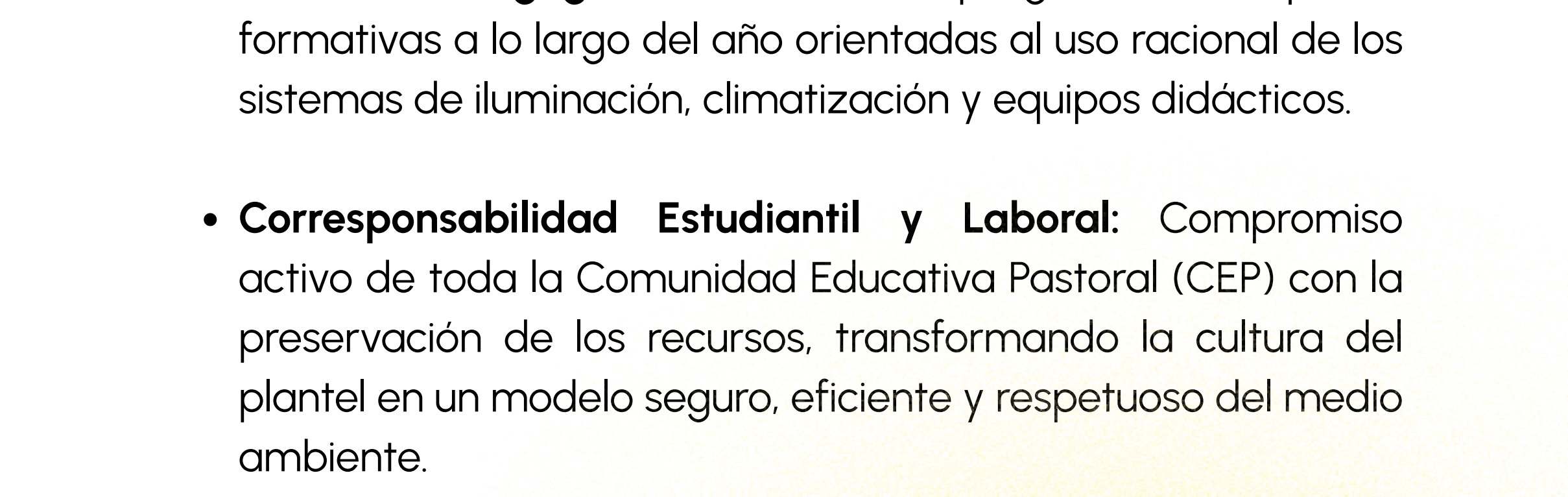
En lo corrido del periodo de enero a octubre de 2026, el costo asociado al consumo de energía eléctrica de la institución ascendió a un total de $46.559.355. Al realizar el análisis comparativo con el mismo período del año inmediatamente anterior, se evidencia una reducción económica del 3,3%, lo que equivale a un ahorro financiero neto de $1.572.549 para el plantel. Este indicador demuestra que la disminución física de kilovatios-hora lograda por el sistema de gestión se tradujo de manera efectiva en una optimización presupuestal, mitigando el impacto de las tarifas de los servicios públicos y disminuyendo los costos fijos de operación de la infraestructura escolar.

La reducción de $1.572.549 en el costo del vector energético institucional se fundamenta en la articulación de dos componentes esenciales:

- **Gestión Pedagógica Continua:** Despliegue de campañas formativas a lo largo del año orientadas al uso racional de los sistemas de iluminación, climatización y equipos didácticos.

- **Corresponsabilidad Estudiantil y Laboral:** Compromiso activo de toda la Comunidad Educativa Pastoral (CEP) con la preservación de los recursos, transformando la cultura del plantel en un modelo seguro, eficiente y respetuoso del medio ambiente.

#SOMOS
COM



ODS #6, 12 & 15



GESTIÓN CONSUMO DE AGUA

La gestión del consumo de agua se consolida como un eje operativo prioritario dentro del Sistema de Gestión Ambiental de la institución, articulando acciones planificadas para el monitoreo, conservación y optimización del recurso hídrico.

Durante el periodo comprendido entre enero y octubre de 2026, la institución registró un consumo acumulado de agua de 1.371 m3. Con corte a octubre de 2026, el programa de gestión del agua evidencia un comportamiento altamente favorable, registrando una disminución del 8,1% en la demanda del recurso hídrico al compararlo con el mismo periodo del año 2025. Esta optimización operativa representa un ahorro absoluto de 122 m3 en el sistema de medición, lo que demuestra la madurez de las inspecciones de mantenimiento preventivo y valida el éxito de las políticas y campañas institucionales orientadas al uso racional de este recurso natural.

Al reducir la demanda en 122.000 litros, la institución disminuye directamente la presión sobre las fuentes de captación y los procesos de potabilización urbana, permitiendo que ese recurso permanezca en los ciclos naturales para sostener la biodiversidad.

Para dimensionar el impacto ante la comunidad, esos 122 m3 equivalen al consumo vital mensual de unas 25 a 30 personas, o bien, al volumen necesario para llenar por completo unas 500 piscinas inflables familiares.

En lo corrido del periodo de enero a octubre de 2026, el costo asociado al consumo del recurso hídrico de la institución ascendió a un total de $7.631.914. Al realizar el análisis comparativo con el mismo período del año inmediatamente anterior, se evidencia una reducción económica del 3,3%, lo que equivale a un ahorro financiero de $262.277 para el plantel. Este indicador demuestra que la disminución física de 122 m3 lograda por el sistema de gestión ambiental se tradujo de manera efectiva en una optimización presupuestal, amortiguando el impacto de las tarifas de acueducto y alcantarillado, y disminuyendo los costos fijos de operación de la infraestructura escolar.

Las campañas de racionalización del recurso y el alto nivel de adherencia mostrado por la Comunidad Educativa Pastoral (CEP) validan la pertinencia de las estrategias de control conductual y mantenimiento preventivo integradas al sistema de gestión.



Cada Gota Cuenta, Cada Watt Importa



La llegada del fenómeno de El Niño nos invita a tomar conciencia sobre la importancia de proteger los recursos naturales que hacen posible nuestra vida diaria.

Las altas temperaturas, la disminución de las lluvias y la reducción de los niveles de ríos y embalses pueden afectar la disponibilidad de agua y la generación de energía en nuestro país.

Como comunidad educativa pastoral, cada acción cuenta. Por ello, los invitamos a hacer un uso responsable del agua y la energía mediante acciones sencillas como:

¿Cómo cuidar el agua?

- Cerrar correctamente las llaves después de utilizarlas.
- Si observas una fuga o un goteo constante, repórtalo de inmediato.
- Utilizar únicamente el agua necesaria para las actividades diarias.
- Evitar el uso innecesario de agua durante las labores de limpieza.
- Evita jugar con el agua en los baños, lavamanos o bebederos.
- Mientras te enjabonas las manos, cierra la llave para evitar desperdicios.

¿Cómo ahorrar energía?

- Apaga las luces cuando salgas de un salón, oficina o espacio que quede desocupado.
- Aprovecha la luz natural siempre que sea posible.
- Apaga computadores, proyectores, televisores y otros equipos cuando termines de utilizarlos.
- Desconecta cargadores y dispositivos electrónicos que no estén en uso.
- Evita encender luces o equipos eléctricos que no sean necesarios.
- Mantén apagados ventiladores y otros equipos cuando no haya personas en el lugar.
- Antes de salir de un espacio, verifica que las luces y equipos queden apagados.

Cada pequeño esfuerzo suma

El cuidado del agua y la energía no solo contribuye a enfrentar los efectos del fenómeno de El Niño, sino que también refleja nuestro compromiso con el cuidado y el bienestar de nuestra comunidad y la protección del planeta para las futuras generaciones.

Colegio El Sufragio

ODS # 12 & 17

PRESUPUESTO AMBIENTAL 2026

Durante la vigencia 2026, la administración del presupuesto ambiental se orientó bajo estrictos criterios de optimización y austeridad, registrando un valor devengado de $673.000 frente al fondo asignado de $3.710.000. Lejos de representar un rezago, este índice de ejecución del 18,1% ratifica el éxito de un modelo operativo basado en el máximo aprovechamiento del recurso: se consolidó la red de economía circular, se operó la compostera y se ejecutó el Reciclatón autofinanciando gran parte de su logística. Con un balance disponible del 81,9% ($3.037.000), el área ambiental se posiciona como un modelo de gestión altamente sostenible, con plena liquidez operativa para blindar las necesidades técnicas del último trimestre de la vigencia.



Con el fin de asegurar el soporte logístico e instrumental de los programas de sostenibilidad de la vigencia actual, los fondos ejecutados se distribuyeron en los siguientes componentes operativos:

Sistemas de Medición y Control de Datos: Adquisición de básculas para reciclaje, indispensables para la verificación exacta y el registro del inventario de los 2.184,47 kg de material aprovechable.

Equipamiento y Logística de Campo: Suministro de pinzas recolectoras para optimizar las jornadas de recolección selectiva (como el Reciclatón) bajo parámetros de seguridad y salud ocupacional.

Valorización de Residuos Orgánicos y Biomasa: Compra de insumos críticos para la operación técnica de la compostera institucional y proyectos de jardinería, incluyendo tierra, aserrín y tierra abonada.

Con corte a octubre de 2026, la institución ha logrado recaudar un total de $491.400 derivados de la comercialización y gestión selectiva de los residuos aprovechables. Este ingreso representa un hito de autogestión de gran importancia para el plantel, ya que funciona como un fondo de apalancamiento que cubre de manera directa gran parte de los costos operativos del área. Al cruzar este recaudo con la inversión de $673.000 ejecutada en insumos básicos (como básculas, pinzas y componentes para compostera), se evidencia que el programa ambiental genera un alto retorno y se autofinancia en un 73%, reduciendo casi en su totalidad el gasto neto para la alta dirección.

GESTIÓN HUMANA

Durante el periodo evaluado, el proceso de Gestión Humana ha orientado sus recursos al sostenimiento de las condiciones laborales del personal, el cumplimiento de las obligaciones de seguridad social, el bienestar integral, la dotación y el fortalecimiento de competencias.

Estas acciones reconocen que las personas constituyen un elemento fundamental para el cumplimiento de la misión educativa institucional y permiten relacionar la gestión del talento humano con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.

EJECUCIÓN DE RECURSOS

De acuerdo con el reporte de ejecución presupuestal con corte al 30 de septiembre, se registra:

Componente	Valor ejecutado
Gastos de personal	$1.145.952.436
Gastos de Seguridad Social	$473.290.000
Bienestar	$29.307.797
Dotación	$21.885.677
Capacitación	$4.783.766
Total de los cinco componentes	$1.675.219.676



GESTIÓN REALIZADA E IMPACTO

Gastos del personal

Inversión ejecutada: $1.145.952.436

Representa el principal componente de la gestión de personas y evidencia los recursos destinados al sostenimiento del talento humano necesario para el desarrollo de la misión institucional.





ODS 3 – Salud y bienestar

ODS 8 – Trabajo decente y crecimiento económico

El ODS 3 está orientado a garantizar vidas saludables y promover el bienestar para todas las edades; mientras que el ODS 8 incorpora el empleo productivo y el trabajo decente.

Aporte institucional: favorecer condiciones de protección social para quienes hacen posible diariamente la prestación del servicio educativo.

Inversión ejecutada: $29.307.797

Durante el periodo se realizaron diferentes acciones orientadas al bienestar y la integración. ***El registro presupuestal evidencia, entre otros, retiros espirituales para empleados, taller de bienestar, actividades de integración, celebraciones institucionales y actividades lúdicas y culturales.***







Estas iniciativas trascienden el componente económico de la relación laboral y fortalecen espacios de encuentro y desarrollo integral de los colaboradores.

Aporte institucional: promover el bienestar integral y generar espacios de integración para el personal, en coherencia con el carácter humano y salesiano de la institución.

Dotación

Inversión ejecutada: $21.885.677

La ejecución refleja adquisición de dotación para diferentes grupos de trabajadores. En los registros aparecen, entre otros conceptos, **dotación para docentes y administrativos, personal de servicios generales, portería y nuevos colaboradores**.

De manera complementaria puede vincularse con el ODS 12 – Producción y consumo responsables, especialmente si la institución fortalece criterios de compra responsable, optimización de recursos y adquisición sostenible.

Esta segunda vinculación debe presentarse como una línea de fortalecimiento, no como un logro ya demostrado por los datos, porque el archivo presupuestal no especifica criterios ambientales utilizados en las compras.

El ODS 12 contempla expresamente el uso eficiente de recursos y las prácticas de contratación sostenible.



ODS 4 – Educación de calidad

ODS 8 – Trabajo decente y crecimiento económico

El ODS 4 incluye expresamente las oportunidades de aprendizaje permanente, por lo que resulta especialmente pertinente para el desarrollo y actualización de las competencias de los colaboradores.

Aporte institucional: fortalecer conocimientos y competencias necesarias para el desempeño de las funciones y para responder a las necesidades institucionales.

ODS	Aporte desde Gestión Humana	Evidencias del periodo
ODS 3: Salud y bienestar	Bienestar y protección de los colaboradores	Seguridad social, actividades de bienestar, retiros e integración
ODS 4: Educación de calidad	Formación y aprendizaje permanente	Cursos y capacitaciones
ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico	Condiciones laborales y fortalecimiento del talento humano	Personal, seguridad social, dotación, formación
ODS 10: Reducción de las desigualdades	Puede fortalecerse mediante políticas de inclusión, equidad y no discriminación	Recomiendo manejarlo como compromiso o línea de trabajo, ya que el archivo financiero por sí solo no permite demostrar resultados de equidad
ODS 12: Producción y consumo responsables	Compras y uso responsable de recursos	Puede desarrollarse como oportunidad de mejora para dotación y adquisiciones sostenibles

Conclusión para la rendición de cuentas

Durante el periodo reportado, Gestión Humana orientó sus recursos principalmente a garantizar el sostenimiento y protección del talento humano, complementando esta labor con acciones de bienestar, dotación y formación.

La ejecución refleja una gestión que no se limita al cumplimiento de las obligaciones laborales, sino que incorpora iniciativas dirigidas al **bienestar integral, la integración, el desarrollo de competencias y el fortalecimiento de las condiciones para el desempeño del personal**, aspectos esenciales para respaldar la misión educativa institucional.

Desde la perspectiva de sostenibilidad, estas acciones guardan especial relación con los **ODS 3, 4 y 8**, mientras que los ODS **10 y 12** representan oportunidades para continuar fortaleciendo y documentando prácticas institucionales relacionadas con equidad, inclusión y consumo responsable.









TOTAL

$3.350.439.352

@Colsufragio

www.elsufragio.edu.co

Colegio El Sufragio

SALESIANOS DE DON BOSCO - MEDELLÍN

Administrativo - Económica

En compromiso permanente con la calidad educativa y el bienestar de nuestra comunidad, durante el año 2026 se han ejecutado diversas acciones estratégicas orientadas al fortalecimiento institucional del Colegio.

Este informe permite evidenciar cómo las decisiones administrativas apoyan y fortalecen la misión del colegio, generando un impacto positivo en las familias y estudiantes.



Principales Inversiones y Acciones

Apoyo económico a las familias

FIN DE LA POBREZA

ODS #1

Los descuentos en pensiones y las becas alivian la carga económica de las familias.

REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES:

ODS #10

Facilita el acceso equitativo a la educación, independientemente de la condición socioeconómica.

- Descuento en pensiones de Jardín a grado 5°: **$112.000.000**

- Becas y ayudas: **$58.000.000**



Tecnología

ODS #4

EDUCACIÓN DE CALIDAD

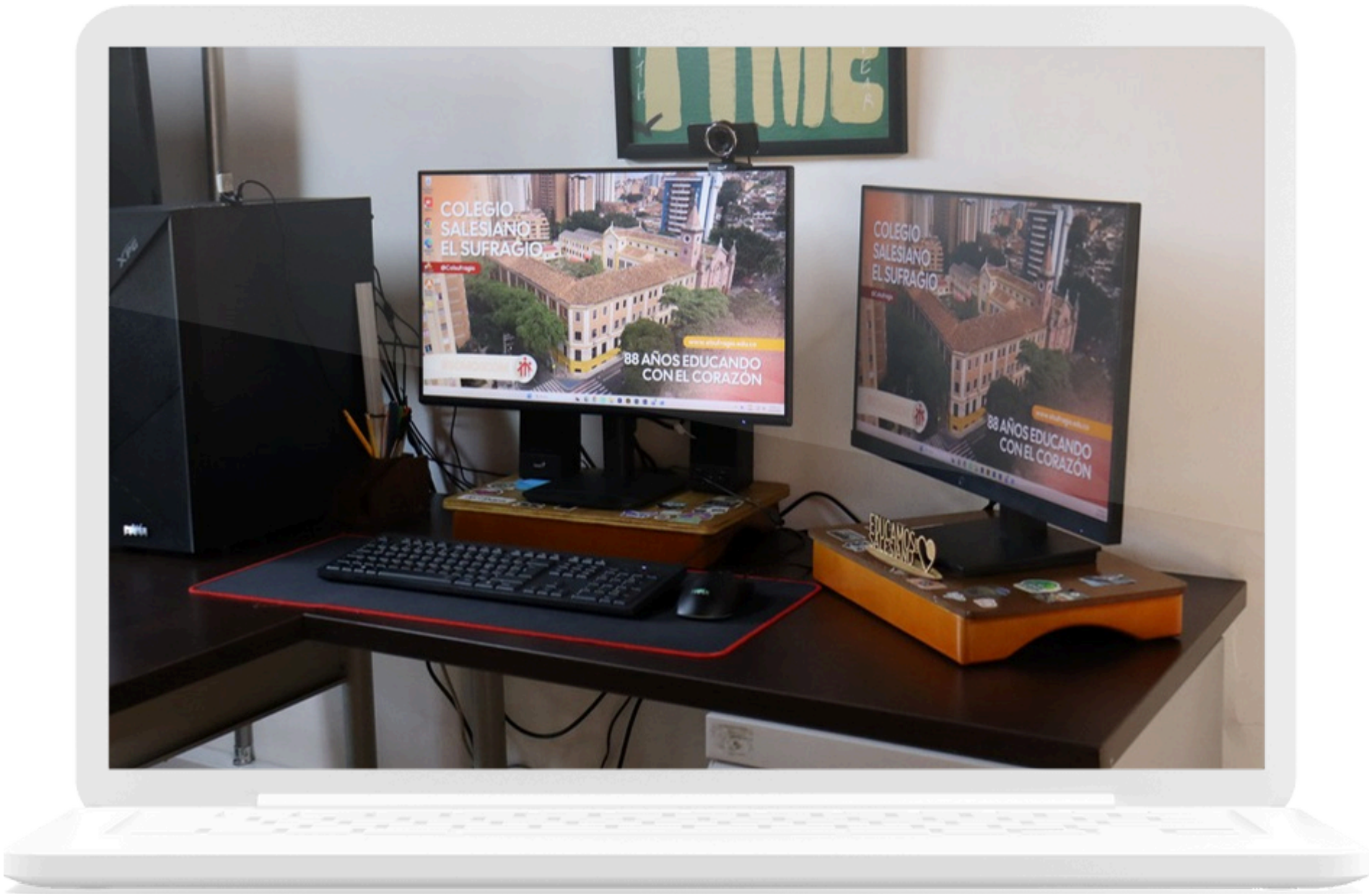
La adquisición de equipos de cómputo fortalece el aprendizaje en áreas especializadas.

INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

ODS #9

Promueve la modernización tecnológica y la innovación educativa.

- Adquisición de computador para el área de diseño gráfico (Comunicaciones) **$5.900.000**



Seguridad y prevención

SALUD Y BIENESTAR

ODS #3

El plan de emergencias y los equipos de primeros auxilios garantizan entornos seguros.

CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

ODS #11

Refuerza la resiliencia institucional frente a riesgos

- Plan de emergencias anual: **$20.400.000**
- Nuevo DVR para monitoreo de cámaras: **$3.188.000**
- Televisor para monitoreo de cámaras: **$1.399.900**
- Silla de ruedas para primeros auxilios: **$350.000**



Infraestructura y mantenimiento

INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA:

ODS #3

Mejoras en instalaciones y mobiliario escolar.

CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

ODS #11

Obras de mantenimiento y adecuaciones post-sismo fortalecen la seguridad y sostenibilidad del entorno.

VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES

ODS #15

La pintura y adecuaciones pueden vincularse a prácticas de conservación si se usan materiales responsables.

- Mantenimiento de cornisas y pintura de la fachada externa: **$73.000.000**
- Reparación de pupitres en general y cielo falso del tercer piso: **$8.000.000**
- Instalación de persianas para oficinas, salas de sistemas y robótica: **$7.000.000**
- Mantenimiento de aires acondicionados: **$6.200.000**
- Instalación de pasamanos en escaleras al sótano: **$3.200.000**
- Pintura para el tercer piso (adecuaciones post-sismo): **$3.800.000**
- Adecuación eléctrica en el tercer piso (post-sismo): **$1.900.000**
- Pintura para modernizar el coliseo: **$6.800.000**

Participación comunitaria

ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

ODS #17

La "fiesta de la familia" y las colectas muestran cooperación solidaria.

PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

ODS #16

Transparencia en la destinación de recursos a obras sociales.

Gracias al apoyo de los padres de familia y comunidad en general, la "**fiesta de la familia"** se realizó con éxito, generando ganancias por **$26.400.300,** el dinero fue donado en su totalidad a las obras salesianas afectadas por el terremoto. Igualmente se colectó entre padres de familia y la comunidad del sector la suma de **$1.702.000** en efectivo, los cuales también se consignaron a la Inspectoría.



Proyecciones a Mediano y Largo Plazo

EDUCACIÓN DE CALIDAD

ODS #3

Renovación de equipos para bilingüismo, robótica y sistemas.

INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

ODS #9

Remodelaciones y adecuaciones que modernizan el colegio.

CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

ODS #11

Mejoras en baños, capilla y espacios recreativos que fortalecen la inclusión y bienestar comunitario.



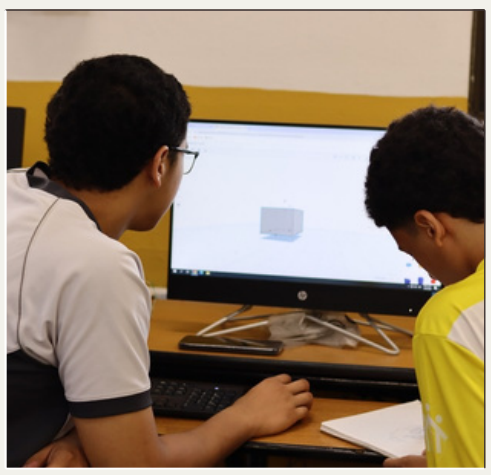






Noviembre y diciembre 2025

- Adquisición de tres pantallas inteligentes para aulas especializadas
- Adquisición de impresora multifuncional
- Remodelación de baños en preescolar
- Adecuación de coworking
- Pintura general del colegio (incluye zonas recreativas en preescolar)
- Cambio de tapete zona de juegos preescolar





Noviembre y diciembre 2027

- Remodelación de unidades sanitarias del sótano
- Remodelación de la capilla
- Cambio de silletería estudiantil



Noviembre y diciembre 2028

- Renovación de equipos para salas de sistemas, robótica, bilingüismo y administración


COLOMBIA




SOMOS
COLSUFRAGIO
@Colsufragio

TOTAL

$141.137.900

@Colsufragio

www.elsufragio.edu.co

Colegio
El Sufragio
SALESIANOS DE DON BOSCO - MEDELLÍN



El área de Comunicaciones continúa siendo una presencia fundamental para las diversas áreas, tanto a nivel interno como externo. Su gestión representa un puente clave para el fortalecimiento comunicativo y estratégico de la organización.

- Seguimos formaleciendo nuestra presencia en diversos medios, maximizando la viralidad y logrando una mayor visibilidad de nuestra propuesta educativa y pastoral.

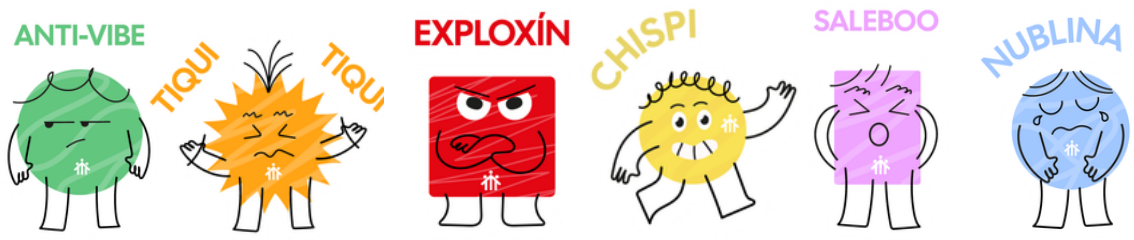
- Esta proyección renovada nos ha permitido conectar de manera más efectiva con familias que buscan una formación de excelencia y valores para sus hijos e hijas.

- Somos un apoyo transversal para las diferentes áreas del Colegio, asegurando una comunicación interna y externa de manera estratégica.

- Facilitamos la conexión con nuevos públicos, damos visibilidad a las ideas e iniciativas de los estudiantes y docentes, potenciamos la difusión de contenido educativo y comunicamos los logros e innovaciones que transforman el día a día del Colegio.

SALUD Y BIENESTAR

ODS #8



Desde el 2025, el área de Comunicaciones, en colaboración con el departamento de Bienestar, implementó la iniciativa de gestión emocional denominada "Emociones al Patio". Este proyecto captó la atención de la Inspectoría San Luis Beltrán de Medellín, consolidándose actualmente como una red de apoyo con alcance a nivel nacional.



Durante el 2026, estás emociones se han utilizado en varias obras, eventos locales, y el Boletín Salesiano edición #299.




BOLETÍN
SALESIANO
COLOMBIA
ENCICLOPEDIA Alfa Temática
Sentir
para aprender
a vivir
EDICIÓN 299

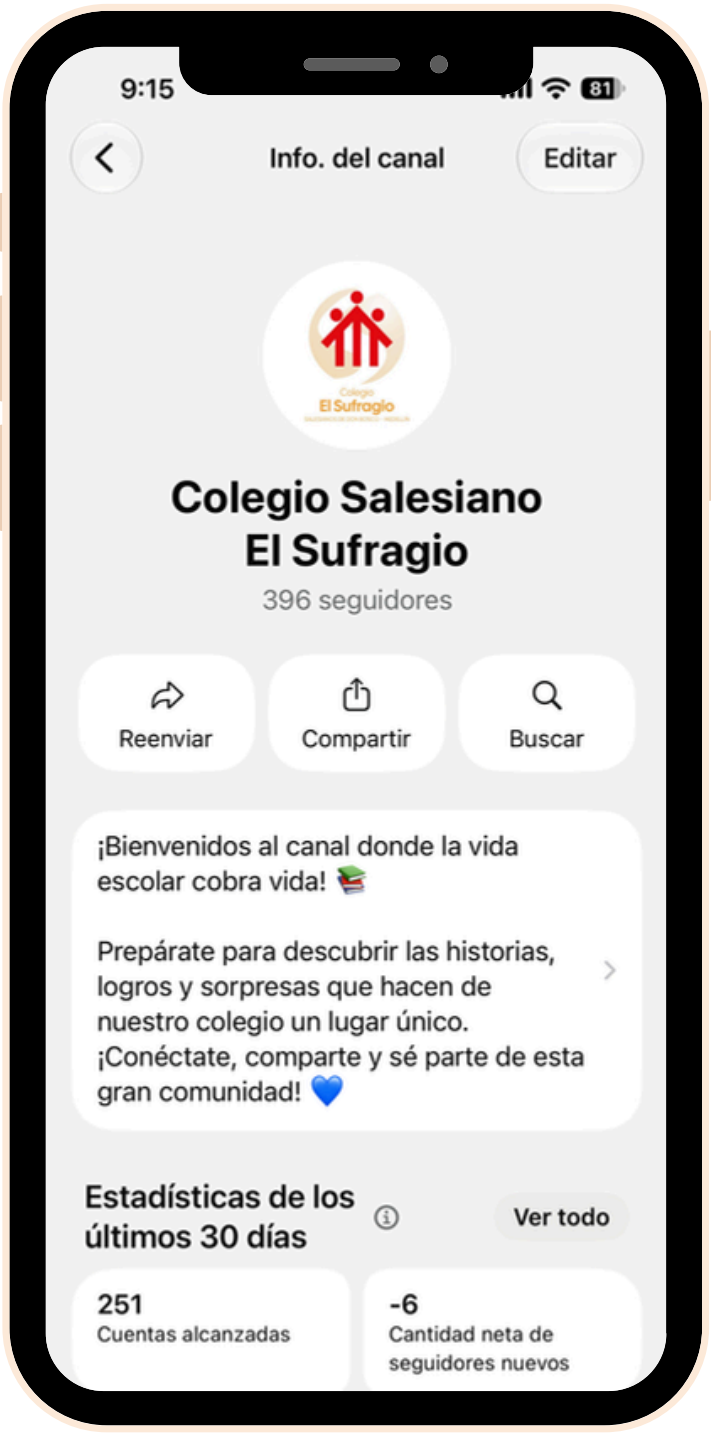
EDUCACIÓN DE CALIDAD

ODS #4

El área impulsa la difusión de logros académicos, proyectos pedagógicos, estrategias de inclusión, procesos de formación docente y recursos educativos, fortaleciendo la visibilidad de una educación equitativa y de calidad.

WhatsApp

MEDIO DE COMUNICACIÓN OFICIAL PARA NOTICIAS DEL DÍA A DÍA



ADEMÁS TAMBIÉN CONTAMOS CON UN CANAL PARA EGRESADOS



@Colsufragio



Semillero de Comunicaciones

Durante el 2026, el semillero contó con la participación de 13 estudiantes, quienes se integraron progresivamente en las actividades de gestión diaria, destacándose en labores como el registro fotográfico, la importancia de la comunicación, video y edición y collages creativos.

Asimismo, los estudiantes participaron activamente en visitas externas, entre las que sobresalen el recorrido por Telemedellín y el encuentro con el periódico colectivo Think del Colegio San José de las Vegas. Finalmente, se consolidó nuestra presencia editorial mediante el envío de colaboraciones para el periódico Think 2026 y la revista Nexos de la Universidad EAFIT.



En los diversos eventos realizados en el colegio, los estudiantes son los encargados de lleva a cabo el registro fotográfico.

Sufragio Sound



Este 2026, nuestro estudio se ha consolidado como un espacio fundamental para que los estudiantes produzcan sus clases en formato podcast y utilicen recursos visuales innovadores en el desarrollo de sus tareas académicas.

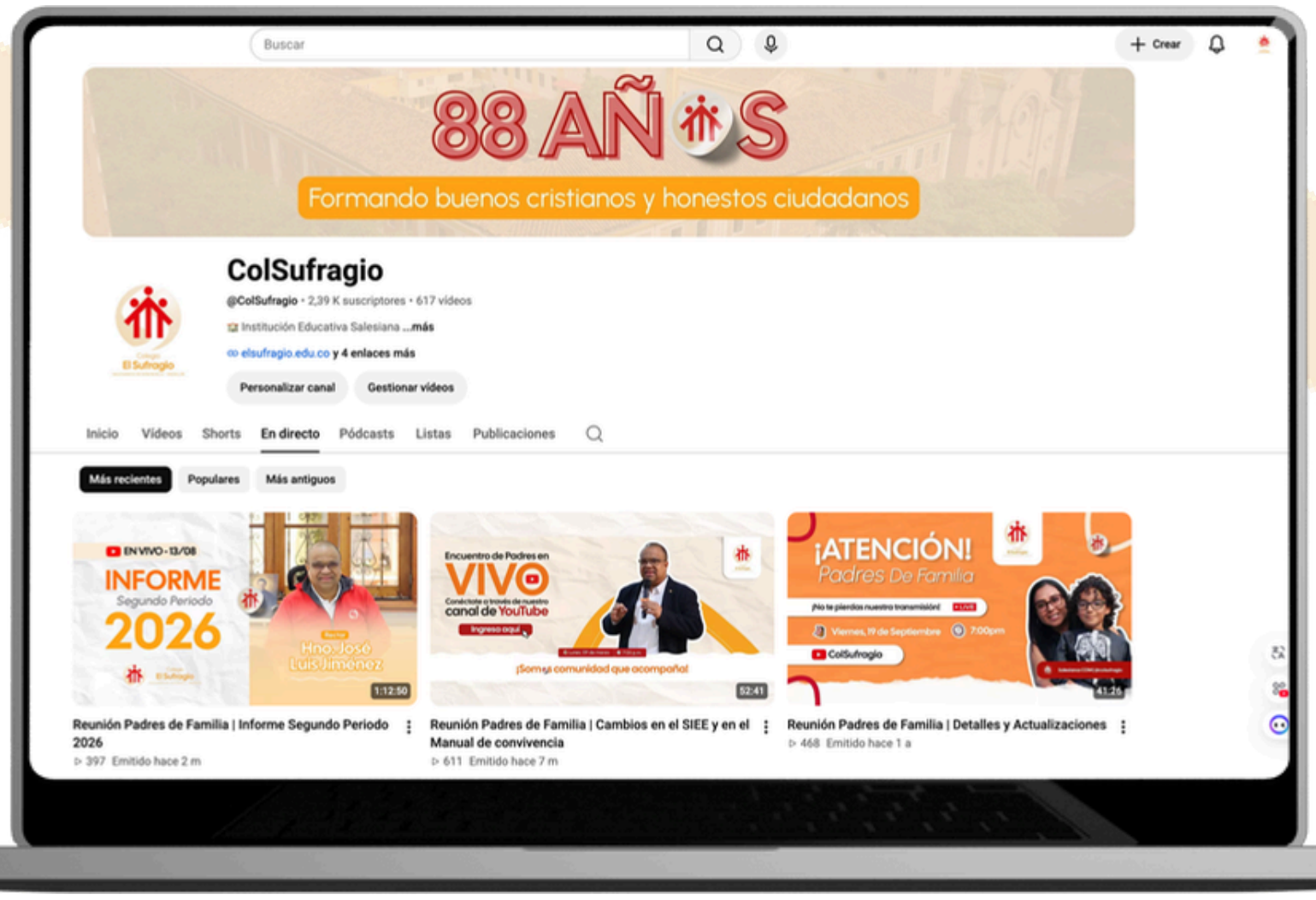
El pasado agosto nos visitó Alejandro, responsable de redes de Misiones Salesianas España. Su visita facilitó la llegada de un grupo de voluntarios españoles que, durante su estancia en Ciudad Don Bosco, utilizaron nuestro estudio para compartir sus experiencias en Colombia.



@misionessalesianas

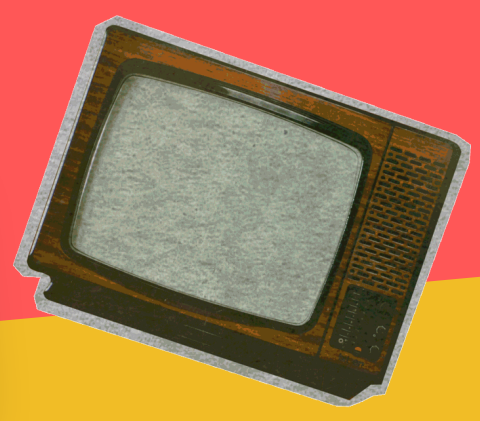


REALIZAMOS 2 LIVES POR NUESTRO CANAL DE YOUTUBE



@ColSufragio

NOTI SUFRAGIO



Esta iniciativa comenzó con el personero del 2024 y se ha transformado en un contenido esperado por la comunidad, convirtiéndose en un medio para mantenerse al día con las noticias de las diferentes áreas del colegio.

- 6 NOTISUFRAGIO
- 1 NOTIKIDS

@Colsufragio





CRECIMIENTO REDES SOCIALES

INSTAGRAM

En lo que llevamos del 2026, nuestra red principal ha crecido de una manera positiva, hasta la fecha tenemos 1272 seguidores nuevos, 3, 032 197 visualizaciones en nuestro contenido y 37.464 visitas en nuestro perfil.

Actualmente, contamos con 6785 seguidores.

FACEBOOK

En lo que llevamos del 2026, hemos crecido con 366 seguidores nuevos, 1.395.750 visualizaciones en nuestro contenido y 16, 345 vistas a nuestro perfil.

Este año, en publicidad para el Open house y admisiones, se ha gastado 10.048.679

TIK TOK

En lo que llevamos del 2025, tenemos 68.700 mil visualizaciones, 2.600 vistas al perfil y 203 seguidores nuevos.

Para un total de 870 seguidores.

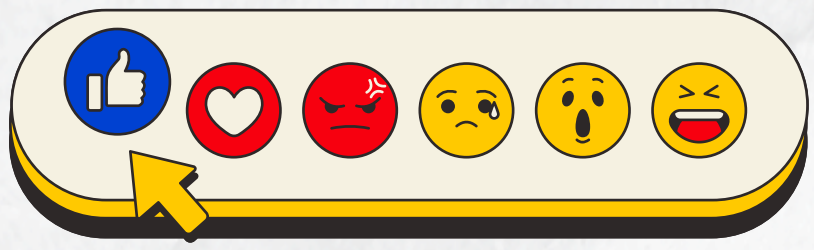
WHATSAPP

Los Canales de WhatsApp oficiales para nuestra comunidad interna y externa.

El canal de exalumnos cuenta con 192 seguidores y el del colegio con 396 seguidores.

GOOGLE

Este año hemos recibido más de 8,419 visitas en nuestra página web, No hemos priorizado publicidad por este medio, pero anda en proceso la renovación de una nueva página web.



ESTRATEGIAS INSTITUCIONALES

COMUNICACIONES

Encargadas de grabar y diseñar contenido de valor para las redes sociales con el fin de generar métricas orgánicas para los padres de familia interesados en encontrar un colegio para su hijo/a.

ASESORÍA COMERCIAL

Responsable de realizar el seguimiento a nuevos padres de familia, gestionar convenios que aporten beneficios al colegio y brindar atención al cliente mediante llamadas y mensajes para facilitar la incorporación de nuevos estudiantes.


edellín
tour
telemedellín
tour
telemedellín



TOTAL

$19.099.262

@Colsufragio

www.elsufragio.edu.co

Colegio
El Sufragio
SALESIANOS DE DON BOSCO - MEDELLÍN

2025

"La educación es cuestión del corazón"

¡Muchas gracias por tomarte el tiempo de leernos!



Colegio
El Sufragio
SALESIANOS DE DON BOSCO - MEDELLÍN